

Zespół Placówek Oświatowych  
ul. Ząbkowicka nr 30  
tel. 071 392 78 30  
57-100 STRZELIN  
NIP 9141531796 Reg. 020590776

270.5.091.05.2025

STAROSTWO POWIATOWE  
W STRZELINIE  
KANCELARIA OGÓLNA

Wpł. 26.09.2025  
L.Dz. 10208 25.04  
Liczba załączników  
Podpis *Suski*

BR 29.9.25 GG  
29.09.2025  
Strzelin, dnia 26.09.2025

**Doręczono osobiście**

Przewodniczący Rady Powiatu

ul. Kamienna 10

57-100 Strzelin

Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych w Strzelinie przekazuje w załączeniu materiały dot. oceny roku szkolnego 2024/2025, obecnej sytuacji, kierunków i profili kształcenia wynikających z rynku pracy.

**DYREKTOR**  
Zespołu Placówek Oświatowych  
w Strzelinie  
*Suski*  
**Beata Schaffner**

## **Działalność Zespołu Placówek Oświatowych w Strzelinie w roku szkolnym 2024/2025**

### **Funkcjonowanie ZPO w roku szkolnym 2024/2025**

W skład Zespołu Placówek Oświatowych w Strzelinie wchodzi :

1. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Skoroszowicach
  - Szkoła Podstawowa Specjalna
  - Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia
  - Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy
2. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Strzelinie
  - Szkoła Podstawowa Specjalna

### **Funkcjonowanie ZPO w roku szkolnym 2024/2025**

Nauka w roku szkolnym 2024/2025 odbywała się w 10 oddziałach w tym 4 szkoły podstawowej w MOS w Strzelinie, 3 szkoły podstawowej w SOSW w Skoroszowicach, 2 oddziały Branżowej Szkoły I stopnia , 1 oddział Szkoły Przystosowującej do Pracy oraz 6 grup wychowawczych. Obecnie naukę kontynuuje 91 uczniów (12 sprzężeń), w tym 60 wychowanków . Liczba etatów pedagogicznych wskazana w arkuszu organizacyjnym to 44,46 etatów, w tym 2 etaty pedagoga, 2 etaty psychologa 0,5 etatu nauczyciela bibliotekarza. Udało się w tym roku szkolnym zatrudnić psychologów na pełny etat w obu placówkach W ZPO zatrudnionych jest 12 nauczycieli początkujących tj. 10,96 etatów, 7 nauczycieli mianowanych tj. 5,95 etatów i 29 nauczycieli dyplomowanych tj, 27,55 etatów. Najwięcej jest nauczycieli pracujących powyżej 20 lat, nauczycieli , którzy pracujących do 3 lat jest zaledwie 6. Nauczycieli, którzy w najbliższych 5 latach będą mogli przejść na emeryturę jest aż 8 osób

Do świetlicy szkolnej uczęszcza 37 uczniów. Z pełnego wyżywienia korzysta 60 uczniów, tylko z obiadów korzysta 20 uczniów. Jeden uczeń na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej realizuje indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Wszystkie procesy zachodzące w szkole przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej dopuszczonymi do realizacji programami nauczania i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z

harmonogramami, np. posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, planami WDN-u.

Największy problem z organizacją pracy szkoły w trakcie roku szkolnego stanowi deficyt kadry pedagogicznej z powodu zwolnień lekarskich.

Nauczyciele brali udział w zewnętrznych i wewnętrznych formach doskonalenia.

W ramach zespołów realizowano szkolenia z zakresu doskonalenia metodyki nauczania poszczególnych edukacji oraz doskonalące umiejętności wychowawcze oraz umiejętności wykorzystania narzędzi cyfrowych.

Nauczyciele nadal chętnie uczestniczą w nowatorskiej formie doskonalenia – e-szkoleniach i webinarium. Ta forma doskonalenia w ramach WDN zyskała najwyższe oceny i pełną aprobatę przekazywanej wiedzy merytorycznej. Dostosowanie terminu e-szkoleń oraz czas ich trwania pozwalał każdemu nauczycielowi na dobrą organizację własnego czasu.

Placówka oferuje liczne zajęcia wspomagające rozwój, uzdolnienia i zainteresowania. W ZPO w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane są:

zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacje, logopedia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, doradztwo zawodowe, socjoterapia, biblioterapia, arteterapia, koła zainteresowań, a także Trening Zastępowania Agresji (ART) i Trening Umiejętności Społecznych TUS SST. Wszyscy wychowankowie objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną, dla wszystkich opracowuje się Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne.

W ZPO opracowany był Program Wychowawczo – Profilaktyczny. Integralną część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego stanowiły działania podejmowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i wychowawców klas, pedagoga i psychologa. Praca wychowawcza skierowana była na integrację, współpracę w grupie, komunikację werbalną i niewerbalną rówieśników. Przeprowadzono rozmowy z wychowankami i rodzicami, a także włączono ich do współpracy ze szkołą w celu tworzenia wspólnej linii wychowawczej. Podjęte działania miały na celu kształcenie umiejętności komunikowania się, poprawę relacji wśród uczniów, zwrócenie uwagi rodziców i wychowanków na zagrożenia wynikające z niewłaściwej postawy. Co za tym idzie, zwracano uwagę na zasady społecznego funkcjonowania, na wzajemność oczekiwań i wymagań. Realizowany był program godzin wychowawczych, na których zwracano uwagę na najczęstsze problemy, z którymi zmagają się uczniowie, takie jak: agresja, przemoc psychiczna, zachowania

dyskryminacyjne. Na bieżąco odbywała się edukacja w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami i uczuciami, ochrony przed agresją, profilaktyki uzależnień i respektowania zasad obowiązujących w szkole. Zachęcano także uczniów do pielęgnowania tradycji narodowych, dbałości o środowisko i aktywnego spędzania czasu wolnego.

Dążąc do osiągnięcia wyznaczonych celów wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy MOS/SOSW współpracowali z pedagogami, psychologiem szkolnym( MOS) oraz dyrektorem i wicedyrektorami. Zachęcano także uczniów do pielęgnowania tradycji narodowych, dbałości o środowisko i aktywnego spędzania czasu wolnego. Wychowawcy na bieżąco kontaktowali się z rodzicami/opiekunami prawnymi, asystentami rodzin i kuratorami w celu obrania wspólnej linii wychowawczej.

W roku zostały zrealizowane wszystkie zajęcia tematyczne, ujęte w harmonogramie zespołu wychowawczo profilaktycznego, w programach popołudniowych, zajęć specjalistycznych i rozwijających zainteresowania, uzdolnienia wychowanków.

Zajęcia w placówce prowadzone były według ustalonego planu dnia i realizowane cyklicznie:

- Zajęcia gospodarczo — porządkowe: systematyczne, codzienne zadania/obowiązki.
- Nauka własna.
- Zajęcia sportowo — rekreacyjne. Realizujące założenia programu „Sportowiec Roku w MOS”
- Zajęcia sportowo-rekreacyjne, w tym wyjścia na basen i zajęcia z siatkówki
- Zajęcia socjoterapeutyczne.
- Zajęcia relaksacyjno-filmowe.
- Zajęcia z arteterapii.
- Zajęcia Treningu Zastępowania Agresji.
- Zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych.
- Codzienne oglądanie serwisów informacyjnych.
- Codzienne głośne czytanie wybranej literatury- "15 minut-a jakie efekty”.
- Zajęcia kulinarne i wycieczki po okolicy (w weekendy).
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, j. polskiego.

Przy realizacji niektórych zajęć korzystano z zasobów Programu edukacyjnego: Laboratoria Przyszłości. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów.

**Zorganizowano również szereg zajęć terapeutyczno-wychowawczych, takich jak:**

- Inauguracja roku szkolnego 2024/2025
- Zajęcia integracyjne -Dzień Chłopak
- Spotkanie z Policji w Strzelinie. Temat: Nasze prawa i obowiązki oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa
- Stworzenie „Kącika zieleni” Zagadki i rebusy o zwierzętach i roślinach
- Udział w konkursie: Archanioł Michał — Patron Strzelina
- Udział obchodach i organizacji Dnia Edukacji Narodowej
- Uczestnictwo programie Ekologicznym
- Uczestnictwo w programie Czytelniczym/Promowanie i zachęcanie wychowanków do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej,
- Udział w programie UNPLUGGED
- Udział w Targach Pracy i Edukacji
- Uczestnictwo w obchodach Święta Jesieni: konkursach, konkurencjach sportowych
- Porządkowanie zaniedbanych grobów przed Dniem Wszystkich Świętych
- Powiatowy Konkurs Literacko- Plastyczny: Skarby przyrody powiatu strzeleńskiego”
- Konkurs na zaprojektowanie i wykonanie pracy plastycznej z okazji Dnia Niepodległości
- Uczestnictwo w akcji: Dokarmiamy ptaki
- Uczestnictwo w akcji- zbierania zużytych baterii
- Udział w akcji „Góra Grosza”
- Uczestnictwo w Dniu Życzliwości
- Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka
- Konkurs na najpiękniejszą ozdobę i kartkę bożonarodzeniową

- Warsztaty bożonarodzeniowe w Bibliotece Pedagogicznej w Strzelinie
- Wykonanie kartek świątecznych dla Zakładu Opieki Leczniczej w Oławie-grudzień
- Wieczór wigilijny z kolędowaniem
- Spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych- „Bezpieczeństwo w szkole i poza nią”wrzesień 2024r., „Bezpieczne ferie”, pogadanki i akcja informacyjna
- Konkursy: „Rola polskich świętych i błogosławionych w życiu Kościoła i ojczyzny” , „Polscy święci i błogosławieni na ołtarze, Maryja w oczach dziecka, „Na tysiąclecie koronacji
- Mieszka I i Bolesława Chrobrego Warsztaty w bibliotece pedagogicznej
- Wyjście na Jarmark produktu lokalnego „Miód i Dynia” w Strzelinie
- Udział w pikniku ekologicznym EKO piknik
- Wyjście na mecz Tygrysów Strzelin z AS Oleśnica
- Zwiedzanie Strzelina, w tym Szopki Bożonarodzeniowej
- Dzień dziecka
- Spotkanie z przedstawicielami policji dotyczące bezpiecznych wakacji

**W SOSW podjęto następujące działania w ramach programu wychowawczo — profilaktycznego**

- a. Zostały podjęta działania na rzecz bezpieczeństwa uczniów i profilaktyki uzależnień
  - b. Międzynarodowy Dzień bez przemocy
  - c. Kształtowanie negatywnego stosunku do substancji uzależniających poprzez gazetki ściennie, pogadanki, wplatanie treści profilaktycznych w zajęcia edukacyjne
  - d. Prowadzenie zajęć w Branżowej Szkole I stopnia w ramach programu profilaktycznego UNPLUGGEP
- Zorganizowano:
    - Międzynarodowy dzień bez przemocy
    - Dzień Życzliwości i Pozdrowień
    - Dzień bez przekleństw
    - Dzień Bezpiecznego Internetu
    - Wyjazd na spektakl antyhejtowy („Kiedy milczenie krzyczy”) do Strzelińskiego

## Ośrodka Kultury

- Podjęto działania mające na celu wzmocnienie i promowanie zachowań prospołecznych u uczniów. Odbyły się imprezy szkolne i klasowe:
  - akcja Sprzątanie świata
  - Dzień Darów Jesieni
  - Dzień Chłopaka
  - Dzień Edukacji Narodowej
  - Narodowe Święto Niepodległości
  - Dzień Zyczliwości i pozdrowień
  - Andrzejki
  - Mikołajki
  - Dzień bez przekleństw
    - Wigilia szkolna
  - Przedstawienie bożonarodzeniowe
- Zrealizowano wiele działań w zakresie promocji zdrowia, m.in.:
  - wycieczka do rancza „Gać” mającej na celu promowanie jazdy konnej, jako aktywności mającej pozytywny wpływ na zdrowie oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych, rozumienia roli ruchu i aktywnego spędzania czasu wolnego
  - udział uczniów w zawodach sportowych (szkolny turniej tenisa stołowego, unihokej).
  - Prowadzenie gazetki tematycznej dot. promocji zdrowia . realizacja szkolnych obchodów Dnia Wody — (A. Bednarek - 22.03.2025 ),
  - organizacja Tygodnia pod hasłem „Wiem, co jem”
  - **prowadzono hodowlę warzyw, owoców i ziół w szkolnym ogródku**
  - zorganizowano spotkania z pielęgniarką szkolną, policją
  - przeprowadzono program „Unplugged” w Szkole Branżowej
  - uczniowie uczestniczyli projektach „Sztuka emocji”, i „Kreatywne Prace Plastyczne”
- Podejmowano działania antyprzemocowe, promujące zdrowe relacje i radzenie sobie z emocjami:
  - w poszczególnych klasach opracowano kontrakty grupowe z udziałem uczniów;
  - prowadzono indywidualne rozmowy i udzielano wsparcia uczniom przejawiającym zachowania trudne lub agresywne;
  - w ramach godzin wychowawczych przeprowadzano zabawy integracyjne i zespołowe, rozwijające współpracę i empatię;

- systematycznie prowadzono zajęcia poświęcone emocjom — uczniowie uczyli się je rozpoznawać, nazywać i wyrażać (m.in. projekt edukacyjny w kl. 4 - „Sztuka emocji”);
- uczniowie uczestniczyli w zajęciach dot. depresji ;
- udział uczniów edukacji wczesnoszkolnej w zajęciach „Empatia w zabawie. Kolory emocji” (w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Strzelinie;
- udział uczniów klas 4-8 w zajęciach „Mój wewnętrzny krajobraz — jak pomagać innym (w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Strzelinie;
- na lekcjach wprowadzano elementy relaksacji, takie jak masażyki, ćwiczenia oddechowe i muzyka relaksacyjna; świętowano urodziny i inne ważne wydarzenia klasowe w celu wzmacniania więzi rówieśniczych;

### **Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych**

- Uczniowie zostali zapoznani z regulaminami, zasadami BHP.
- Przeprowadzono wybory do Samorządu Szkolnego (30.09.2024) oraz samorządów klas.
- Prowadzono działania uczące odpowiedzialności i współdziałania — dyżury klasowe, pomoc młodszym uczniom, prace porządkowe.
- Uczniowie angażowali się w przygotowanie kiermaszy, dekoracji szkolnych oraz wydarzeń klasowych i ogólnoszkolnych, przygotowali upominki dla podopiecznych Zakładu Opiekuńczo-Pielęgnacyjnego w Strzelinie z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych.
- Uczniowie Szkoły Branżowej I Stopnia uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielami Młodzieżowego centrum kariery OHP w Strzelinie „Mam talent — jak umiejętności mogą stać się inspiracją do planowania kariery.”)
- Uczniowie uczestniczyli w apelach i uroczystościach szkolnych:

#### Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego

- Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- Przedstawienie Bożonarodzeniowe „Bóg narodził się” — Wielkanocne przedstawienie —
- Apel z okazji Święta uchwalenia Konstytucji 3 Maja

Odbyły się:

- wycieczki integracyjne , wyjazd do Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Strzelinie, wyjazdy do Biblioteki Pedagogicznej w Strzelinie, warsztaty warzenia sera w Przydomowej Serowni w Lutomerzu, szkolna wycieczka do zoo we Wrocławiu, imprezy klasowe: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, świętowanie urodzin uczniów w klasie,
- imprezy szkolne: Dzień Darów Jesieni . Andrzejką),
- Mikołajki . Wigilia szkolna . bal karnawałowy),
- Dzień Sympatii — szkolne Walentynki . pierwszy dzień wiosny (I . Dzień Dziecka)
- akcje promujące życzliwość i tolerancję: akcja „Sprzątanie Świata”
- Międzynarodowy dzień bez przemocy
- Dzień życzliwości i pozdrowień Dzień bez przekleństw,
- Dzień Bezpiecznego Internetu ,
- spotkanie z klubem seniora z okazji Dnia Babci i Dziadka
- udział w spektaklu antyhejtowym w Strzelińskim Ośrodku Kultury,
- wyjazd do Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Strzelinie,
- przygotowanie słodkich upominków na finał akcji „Pól Nadziei”,
- zbiórka karmy i potrzebnych rzeczy dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Oławie

W szkole działa Szkolny Klub Wolontariatu oraz Szkolny Samorząd Uczniowski

Działalność SSU roku szkolnego 2024/2025 służyła takim celom , jak;

- Reprezentowanie ogółu uczniów
- Działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i obrona jej praw
- Uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów oraz partnerstwo w kontaktach uczniów z nauczycielami w realizacji celów wychowawczo profilaktycznych szkoły
- Rozwijanie demokratycznych form współzycia, współdziałania uczniów oraz przyjmowania współodpowiedzialności za jednostkę i grupę
- Kształtowanie umiejętności zespołowego działania, wyrabianie samokontroli, samooceny i zdyscyplinowania uczniów
- Dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji
- Inspirowanie i organizowanie życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły

- Reprezentowanie postaw i potrzeb środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego
- Propagowanie idei samorządności oraz wychowania w demokracji Wybory do Szkolnego Samorządu Uczniowskiego

W roku 2024/2025 zrealizowano następujące zadania ujęte w planie pracy Szkolnego Samorządu uczniowskiego:

- Ogłoszenie wyborów do SSIJ:
- Zapoznania i przypomnienia zapisów Statutu, Regulaminu SSIJ
- Zapoznania SSIJ z wytycznymi Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
- Opracowanie i omówienie planu pracy SU na rok szkolny 2024/2025
- Akcja „Sprzątanie Świata”
- Aktualizacja tablicy SSIJ
- Prawa i Obowiązki ucznia
- Dzień Chłopca
- Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Aktualizacja tablicy SSIJ
- Historia Dnia Edukacji Narodowej
- Aktualizacja tablicy SSIJ
- Ogłoszenie zbiórki książek dla biblioteki szkolnej i biblioteczek grupowych.
- Sprzątanie opuszczonych grobów.
- Narodowe Święto Niepodległości
- Listopad Dzień Życzliwości i dobrych życzeń
- Zbiórka zużytych baterii — dbamy o środowisko.
- Aktualizacja tablicy SSIJ
- Przygotowanie kartek świątecznych z życzeniami dla podopiecznych ZOL.
- „Kolędowanie- wieczór wigilijny
- Dzień Wikipedii — rozsądnie korzystamy z zasobów wiedzy w internecie.
- Bezpieczne ferie -zasady bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii.
- Dzień Babci i Dziadka Dzień bezpiecznego Internetu.
- Bezpieczne ferie.
- Jak spędziliśmy ferie zimowe?
- Walentynki.
- Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn.
- Aktualizacja tablicy SSIJ.
- Dzień Wiosny.
- Akcja „Dzień kolorowej skarpety”
- Prawa i Obowiązki ucznia — przypomnienie.

- Rozmowy na temat oczekiwań uczniów, ich potrzeb, zmian w regulaminie MOS. • Tradycje obchodzenia Świąt Wielkanocnych w różnych regionach Polski .
- Światowy dzień Zdrowia — 07.04.
- Wykonanie Kartek świątecznych z życzeniami .
- Akcja wiosenne porządki - wiosenne sprzątanie terenu wokół szkoły.
- Udział w apelu z okazji Świąt Majowych.
- Zbiórka zużytych baterii — 'Dbamy o środowisko". Udział uczniów w Ekopikniku.
- Laurka dla Mamy.
- Aktualizacja tablicy SSU.
- Dzień Dziecka".
- „Dzień Ojca".
- Udział uczniów w pracach związanych z przygotowaniem apelu i pożegnaniem Osmoklasistów.
- Aktualizacja tablicy SSIJ.
- Bezpieczne wakacje - przypomnienie o zasadach bezpiecznego spędzenia letniego wypoczynku
- Spotkanie Prezydium SU podsumowujące pracę w drugim półroczu.

Zadania przewidziane w planie pracy zrealizowano przy znacznym zaangażowaniu nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga i psychologa we współpracy z Kołem Wolontariatu,

Pozostałe działania Samorządu Uczniowskiego:

- Aktywizowanie społeczności uczniowskiej do udziału w akcjach ekologicznych: zbiórka nakrętek, plastikowych butelek, baterii i makulatury.
- Regularna aktualizacja tablicy informacyjnej prowadzonej przez SU.
- Współpraca ze szkolnym wolontariatem — przygotowanie wielkanocnych kartek i upominków dla podopiecznych oraz personelu Zakładu Pielęgnacyjno-(Opiekuńczego w Strzelinie.
- Przygotowanie prezentacji multimedialnej podsumowującej działania społeczności uczniowskiej w II semestrze.
- Przeprowadzona została zbiórka: Karma dla schroniska zwierząt . Akcja przebiegała pod hasłem "Październik - miesiącem dla zwierząt".
- Społeczność uczniowska uczestniczyła w akcji „Zapomniane groby". W szkole odbyła się zbiórka zniczy.
- SU aktywnie uczestniczył w realizacji działań ekologicznych w ramach konkursu „Zielony las".
- SU przygotował prezentację timedialną podsumowującą pracę całej społeczności uczniowskiej za I semestr ro kolnego 2024/2025.

### **Działalność Wolontariatu**

W trakcie roku szkolnym 2024/2025 Szkolny Wolontariat podjął się organizacji następujących przedsięwzięć:

- odbyła się promocja idei wolontariatu, rozmowy z uczniami — miało miejsce spotkanie organizacyjne, opracowanie planu pracy
  - uczniowie wykonali gazetkę ścienną dot. idei wolontariatu
  - Akcja dosadzenia żonkili („Pola Nadziei”)
  
  - Akcja „Zapomniane groby” — zbiórka zniczy
  - przygotowano świąteczne upominki dla podopiecznych Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Strzelinie
  
  - w ramach Międzynarodowego Dnia Wolontariatu -uczniowie wykonali gazetkę okolicznościową
- Przygotowano i przekazano kolejną partię świątecznych upominków dla seniorów i osób chorych z Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Strzelinie
  
  - Zorganizowano zbiórkę karmy i niezbędnych akcesoriów dla bezdomnych zwierząt ze schroniska w Oławie — uczniowie wykazali się dużym zaangażowaniem i empatią.

Działalność szkolnego wolontariatu w roku szkolnym 2024/2025 przebiegała zgodnie z założonym planem. Uczniowie chętnie angażowali się w różnorodne formy pomocy, zarówno na rzecz lokalnej społeczności, jak i potrzebujących spoza szkoły. Działania te miały ogromny wpływ na kształtowanie postaw empatycznych, rozwijanie wrażliwości społecznej, a także budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych i międzypokoleniowych.

W ZPO przestrzegane były Standardy Ochrony Małoletnich

***Realizacja ww. zadania w roku szk. 2024/25 odbyła się poprzez:***

- przygotowanie i przestrzeganie standardów obowiązujących w placówce, zawierających następujące treści:
  - rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci, o procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka,
  - zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, o monitoring,
  - zasady bezpiecznych relacji pracowników z dziećmi,
  - proces wdrożenia procedury reagowania,
  - gdzie skierować opiekuna potrzebującego wsparcia dla siebie i dziecka.

- przestrzeganie standardów obowiązujących w placówce w procesie zatrudniania.
- przestrzeganie standardów obowiązujących w placówce w zakresie podejmowania współpracy z podmiotami zewnętrznymi i osobami dopuszczanymi do pracy z uczniami placówki.
- Wszczęcie procedury postępowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica
- Udział wicedyrektorów i pedagogów w e- szkoleniu „Procedura niebieskiej karty w jakich przypadkach i jak pracownik oświaty powinien ją zastosować po zmianach przepisów prawa
- Szkolenie dyrektora i wicedyrektora w e- szkoleniu z zakresu współpracy z rodzicami, opiekunami w tym z rodzicami zastępczymi  
Harmonogram działań: przed rozpoczęciem roku szkolnego 2024/2025:
- sprawdzanie kandydatów do pracy i nowych pracowników w krajowym rejestrze karnym i rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym — zebranie zaświadczeń
- działalność promocyjno-informacyjna dotycząca realizacji polityki ochrony dzieci i standardów ochrony małoletnich w zespole placówek oświatowych w Strzelinie (pedagog/psycholog/nauczyciele/wychowawcy/pracownicy niepedagogiczni)
- - praktykantka SOSW

### **Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży**

#### **Realizacja roku szk. 2024/25 odbyła się poprzez:**

- W ramach lekcji wychowawczych, wychowawcy w klasach i wychowawcy grup wychowawczych przeprowadzili zajęcia podejmujące temat: depresji, wiary w siebie, pomocy w sytuacjach trudnych
- Pedagog przeprowadziła zajęcia typu:
  - a Zajęcia integracyjne.
  - b Prawidłowe relacje rówieśnicze.
  - c Ja to znaczy —kto ?
  - d Moje mocne i słabe strony.
  - e Nasze zachowania świadczą o nas.
  - f Moja rodzina —prawa i obowiązki.
  - g Jestem sobą- ocena własnego zachowania.
  - h Emocje i uczucia co o nich wiemy, jak je wyrażamy. Wpływ emocji na nasze funkcjonowanie i/ Alfabet szczęścia j/ Ignorowanie kogoś — co to znaczy być ignorowanym k/ co to znaczy szacunek dla siebie i dla innych. Kiedy kończy się żart?
- Zapoznanie uczniów z tematem depresji poprzez temat: „Depresja - dostrzeż ją i działaj!”.
- Prowadzenie bieżącej i efektywnej współpracy z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną w Strzelinie
- Warsztaty dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej Bajko terapia , Jak pomagać innym, Kolory emocji
- Warsztaty dotyczące tematyki depresji w Szkole Branżowej

- Uwzględnianie przez nauczyciele-specjalistów (pedagodzy, psycholog, kwestii zdrowia psychicznego uczniów w swojej pracy.
- Prowadzenie działań edukacyjnych i informacyjnych z uczniami i rodzicami np. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego
- Prowadzenie warsztatów przez pedagoga dotyczących sposobów regulowania napięć i sposobów przeżywania emocji
- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno — społeczne
- Gazetka ścienna z informacjami dotyczącymi dbałości o zdrowie psychiczne
- Gazetka ścienna dotycząca depresji
- Współpraca z Poradniami zdrowia psychicznego — sporządzanie informacji dot. funkcjonowania ucznia w szkole/ośrodku
- Wykorzystywanie w Skoroszowicach pokoju wyciszeni, zakupienie sprzętu oraz generalny remont
- Prowadzenie edukacji na temat zdrowia psychicznego odbywa się za pomocą następujących programów:

1. Program wychowawcz- profilaktyczny
2. Program socjoterapeutyczny
3. Program TZA
4. Program TUS
5. Program zajęć sportowych
6. Program zajęć kulturalno - artystycznych

- Monitorowanie zachowań autodestrukcyjnych
- Szkolenia nauczycieli w ramach zespołów: - Zaburzenia opozycyjno-buntownicze
- Cyberprzemoc w szkole
- Agresywne i trudne zachowania uczniów w różnym wieku. Praktyczne wskazówki i porady.
- Szkolenie wicedyrektora: Zaburzenia psychiczne wśród wychowanków MOW/MOS z perspektywy psychiatry dzieci i młodzieży
- Kampania informacyjna w ramach programu polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie województwa dolnośląskiego
- Udział Dyrektora w spotkaniach Lokalnego Zespołu Koordynującego realizację Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023 — 2030
- Udział Dyrektora w konferencji Edukacja jutra... szanse i wyzwania, wykład konsultanta wojewódzkiego ds. spraw psychiatrii dzieci i młodzieży

### **Angażowanie uczniów w inicjatywy mające na celu zachęcanie ich do aktywności fizycznej**

#### ***Realizacja ww. zadania w roku szk. 2024/25 odbyła się poprzez:***

- W ramach zespołów przedmiotowych nauczyciele zapoznali się z podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego w celu skorelowania jej zapisów z zajęciami edukacyjnymi prowadzonymi przez siebie;

- Nauczyciele wychowania fizycznego monitorowali sprawność fizyczną uczniów w celu identyfikacji problemów z aktywnością fizyczną dzieci i młodzieży;
- Zadanie w postaci utrzymania i rozwijania dziecięcego entuzjazmu do bycia aktywnym było realizowane przez wszystkich nauczycieli, również we współpracy z samorządem uczniowskim i radą rodziców;
- Nauczyciele wychowania fizycznego w roku szkolnym 2024/25 przede wszystkim:
  - wspierali rozwój i zdrowie młodzieży poprzez wprowadzanie w szkole programów promujących aktywny styl życia z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej młodych ludzi;
  - rozwijali umiejętność wpływania na budowanie pozytywnego obrazu ciała ucznia;
  - odkrywali talenty;
  - rozwijali motywację do aktywności fizycznej;
  - wspierali dzieci z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej;
  - wskazywali rolę aktywności fizycznej w budowaniu pozytywnej samooceny, samodyscypliny oraz umiejętności nawiązywania relacji społecznych;
  - prowadzili zajęcia z wykorzystaniem scenariuszy zgodnych z diagnozą potrzeb i zainteresowań uczniów.
- Zwiększono różnorodność zajęć dodatkowych z wychowania fizycznego
- Wyjścia na basen w MOS
- Wycieczka na basen w SOSW Skoroszowice
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu w Ośrodkach
- Współpracowano z klubami sportowymi, treningi z siatkówki
- Turniej piłki nożnej z okazji Dnia chłopca
- Przeprowadzono testy sprawnościowe uczniów klas IV — VIII i wprowadzono wyniki do systemu Sportowe Talenty
- Organizowano dni tematyczne np. Dzień Zdrowia, Dzień Sportu,
- Zorganizowano konkurs „Wiem co jem” „Zielony las”
- Zajęcia sportowe i rekreacyjne w Ośrodkach — promowanie aktywnego trybu życia poprzez turnieje sportowe i zawody
- Edukacja o higienie i profilaktyce chorób — rola higieny osobistej, mycia rąk, szczepień
- W roku szkolnym 2024/2025 realizowano program Zajęć Sportowych w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Strzelinie. Celem zajęć było rozwijanie sprawności fizycznej uczniów, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, promowanie aktywności ruchowej jako sposobu na zdrowy styl życia oraz przygotowanie młodzieży do świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej. W trakcie realizacji programu szczególną uwagę poświęcano bieżącej obserwacji i ocenie postępów uczniów. Ocena miała charakter praktyczny i opierała się na aktywności uczniów podczas zajęć — zarówno w ćwiczeniach indywidualnych, jak i zespołowych

Zajęcia przyczyniły się także do poprawy postawy prozdrowotnej i kształtowania pozytywnych relacji rówieśniczych, dzięki systematycznemu działaniu w grupie oraz wdrażaniu zasad fair Play.

## Organizacja Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

### Realizacja ww. zadania w roku szk. 2024/25 odbyła się poprzez:

- Prowadzenie zgodnej z przepisami dokumentacji. Dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne wynikające z zaleceń zawartych w ww. orzeczeniach oraz wielospecjalistycznej oceny ich funkcjonowania. Na tej podstawie ustalono formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne. Odbyły się spotkania zespołów nauczycieli specjalistów i rodziców, w czasie którym omawiane zostały efekty udzielanej pomocy, co ewentualnie przyczyniło się do modyfikacji indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych. Rodzice/opiekunowie prawni otrzymali kopie dokumentów wypracowanych przez zespół.
- Systemową pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną uczniom. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna była udzielana 100% uczniów w obu placówkach. Identyfikowania potrzeb dokonywali nauczyciele, także oni świadczyli pomoc w tym zakresie podczas bieżącej pracy z uczniami.
- Zorganizowanie współpracy pomiędzy nauczycielami i specjalistami prowadzącymi zajęcia z uczniem. Nauczyciele uczący w danym oddziale ściśle współpracowali w zakresie wspierania kształcenia najsłabiej opanowanych umiejętności (korelacja treści kształcenia, przekazywanie na bieżąco uwag o trudnościach w kształceniu konkretnych umiejętności). Protokoły zebrań zespołów nauczycielskich potwierdzają organizowanie zebrań poświęconych temu problemowi.
- Doskonalenie nauczycieli. Nauczyciele w ramach pracy zespołu uczestniczyli w szkoleniu:  
Zróżnicowany zespół — problem czy szansa dla każdego  
Integracja przez muzykę i zabawy, tańce i gry muzyczne budujące relacje w grupie  
Zaburzenia opozycyjno — buntownicze  
Agresywne i trudne zachowania uczniów w różnym wieku. Praktyczne wskazówki i porady.  
Komunikacja : Nauczyciel-uczeń-rodzic  
Prawo rodzinne i opiekuńcze. Wybrane zagadnienia.

- Ocenę prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ocenę dokonano z wykorzystaniem arkusza kontroli.  
- ocenę efektywności zajęć specjalistycznych — ocena opisowa
- ocenę i uwagi rodziców, opiekunów prawnych  
- przeprowadzenie wywiadów, zbieranie opinii
- wyniki edukacyjne z poszczególnych przedmiotów
- Prowadzono pedagogiczną i psychologiczną obserwację w oparciu o bieżącą pracę uczniów oraz o pojawiające się problemy związane zaburzeniami zachowania i emocji • Inicjowano i prowadzono działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
- Udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom i opiekunom w formie porad i konsultacji

- Opracowano WOPFU oraz wprowadzono modyfikację do IPETU dla uczniów
- Uczestnictwo pedagogów w zespołach ds. okresowej oceny wychowanków organizowanych przez domy Dziecka lub PCPR
- Opieka nad uczniami dotkniętymi przemocą domową (wszczęcie procedury niebieskiej karty)
- Wnioskowanie do sądów o wgląd w sytuację rodzinną wychowanków
- Zaktualizowano System Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w ZPO w Strzelinie
- Opracowano nowe wzory IPET i WOPFU
- Szkolenie pedagogów - Błędy w PPP
- Udział w spotkaniach grupy wsparcia pedagogów organizowanych przez PPP w Strzelinie
- Udział w Dniu osób z niepełnosprawnością organizowanym przez PCPR
- Współpraca z instytucjami w wymaganym zakresie oraz według indywidualnych potrzeb — sądy, kuratorzy, asystenci rodziny, placówki wychowawcze, poradnie PPP, Policja
- Uczestnictwo w zespołach ds. okresowej oceny wychowanków ZPOW w Strzelinie oraz w spotkaniu oraz organizowanym przez PCPR

## Praca biblioteki

Gromadzenie zbiorów:		
Liczba książek i podręczników:	Strzelin - 1879 Skoroszowice • — 1531	Do biblioteki w Skoroszowicach zostały zakupione nowe książki z NPRCz w liczbie szt. 159
Ubyło książek i podręczników:	Strzelin — 490 Skoroszowice - 422	
Dane dotyczące udostępniania:		
Liczba wypożyczeń na czytelnika:	Strzelin — 69 Skoroszowice — 39	
Liczba wypożyczeń na ucznia:	Strzelin — 62 Skoroszowice — 36	
Liczba wypożyczeń dziennie	Strzelin — 1,24 Skoroszowice — 0,64	
Liczba odwiedzin w czytelnicy :	Strzelin — 121 Skoroszowice - 58	
Praca pedagogiczna:		
- lekcje biblioteczne:	Strzelin — 19 Skoroszowice — 7	Uczniowie uczestniczyli w zajęciach w Bibliotece

<p>- prowadzenie zajęć dotyczących regulaminów obowiązujących w bibliotece szkolnej,</p> <p>- przygotowanie obchodów i uroczystości,</p> <p>udostępnianie książek z wykorzystaniem programu, np. MOL NET+</p> <p>- promocja czytelnictwa wśród uczniów i rodziców poprzez m.in. gazetki biblioteczne, plakaty.</p>	<p>Strzelin — 4 Skoroszowice — 3</p> <p>- obchody Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania</p> <p>- obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych - współorganizowanie Apelu z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej</p> <p>- obchody światowego dnia książki i praw autorskich</p> <p>Nie są udostępniane książki na zewnątrz</p> <p>Kształtowanie u czytelników dociekliwości poznawczej oraz umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji w zasobach biblioteki oraz na internetowych stronach edukacyjnych</p>	<p>Pedagogicznej w Strzelinie:</p> <p>- Strzelin — 2 zajęcia</p> <p>- Skoroszowice — 3 zajęcia</p>
<p>Wystawy i gazetki:</p>		
<p>Konkursy i przedsięwzięcia:</p>	<p>Konkurs plastyczny Tysiąclecie koronacji królów Polski</p>	
<p>Prace bibliotecznotechniczne:</p>		
<p>Gromadzenie i konserwacja zbiorów</p>	<p>Udostępnianie książek z programem MOL NET+.</p>	
<p>Opracowanie zbiorów</p>	<p>Prowadzone są księgi inwentarzowe oraz sporządzane są opisy bibliograficzne w programie MOL NET+.</p>	

Porządkowanie i selekcja	- wpisanie do księgozbioru nowozakupionych książek	
	- wpisanie do księgozbiorów zakupionych podręczników szkolnych w klasach 2, 5, 8 - sprawdzanie stanu faktycznego zbiorów - naprawa uszkodzonych książek	
Prace administracyjne	- prowadzenie dziennika bibliotek, - przygotowanie wniosków na dotację do podręczników i ćwiczeń.	

Biblioteka w Skoroszowicach została wyremontowana, zakupiono nowe biurko, pufy i stół

#### Remonty wykonane w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Wyszczególnienie robót	Termin realizacji	Wartość
	<b>MOS Strzelin</b>	Naprawy pralek		<b>720,00</b>
	<b>MOS Strzelin</b>	Naprawa dachu		<b>1 500,00</b>
	<b>MOS Strzelin</b>	Naprawa płyt elektrycznych piekarnika		<b>2 880,00</b>
	<b>MOS Strzelin</b>	Naprawa mieszalnika wody		<b>760,00</b>
	<b>MOS Strzelin</b>	Naprawa zmywarki		<b>470,00</b>
	<b>MOS Strzelin</b>	Malowanie klatki schodowej		<b>14 000,00</b>
	<b>MOS Strzelin</b>	Naprawa samochodu		<b>2 865,00</b>
	<b>SOSW Skoroszowice</b>	Naprawa windy		<b>350,00</b>
	<b>SOSW Skoroszowice</b>	Naprawa rurociągu zimnej wody		<b>530,00</b>
	<b>SOSW Skoroszowice</b>	Naprawa i zabezpieczenie dachu		<b>2 460,00</b>
	<b>SOSW Skoroszowice</b>	Remont korytarza		<b>4 935,00</b>

<b>SOSW Skoroszwice</b>	Naprawa podajnika pieca CO	<b>1 473,00</b>
<b>SOSW Skoroszwice</b>	Wymiana uszkodzonej pompy CO	<b>9 114,00</b>
<b>SOSW Skoroszwice</b>	Naprawa auta	<b>790,00</b>
<b>SOSW Skoroszwice</b>	- malowanie sal lekcyjnych/sypialni/lazienek/pozostałych pomieszczeń	<b>2 936,00</b>
<b>MOS/SOSW</b>	- doraźne drobne naprawy w placówkach	<b>3 364,00</b>

Wykaz prac remontowo-modernizacyjnych przez konserwatorów w SOSZW w Skoroszwicach na rok 2024/2025

- naprawa patelni – kuchnia
- naprawa pieca małego- części z zasobów własnych (palenisko + korona paleniska)
- naprawa instalacji wodnej- tynkowanie, wklejanie płytek- toaleta ( ośrodek- internat)
- drobne naprawy, w tym min.: naprawa zamków w drzwiach, wymiana aparatów spłukujących w toaletach, umywalki wymiana głowiczek ( pokręteł) ciepłej i zimnej wody
- naprawa traktorka- wymiana końcówki drążka kierowniczego, naprawa napinacza.
- kosiarka z napędem- wymiana paska napędu
- kapitalny remont klatki schodowej + I piętro ( parter ) – skuwanie i uzupełnienie tynków, skrobanie lamperii, wykonanie warstwy zbrojnej ( siatka + klej ), gruntowanie, dwukrotne, położenie mozaiki, malowanie sufitów i ścian
- Malowanie: schowka, dwóch sal lekcyjnych, gabinetu dyrektora i przeniesionego sekretariatu, biblioteki szkolnej
- remont/odświeżenie wraz z malowaniem archiwum i szatni
- metamorfoza pokoju wyciszeń - drapanie ścian, gruntowanie, szpachlowanie, malowanie, klejenie puzzli na ścianach i podłodze

Wykaz prac remontowo-modernizacyjnych przez konserwatora w MOS w Strzelinie na rok 2024/2025

- malowanie: 7 sal, korytarza, pokoju wychowawców oraz toalety na I piętrze, 5 sal, korytarza oraz toalety na II piętrze, a także pokoju socjalnego i gabinetu intendenta
- drobne naprawy, w tym min: wymiany baterii w umywalkach i zlewozmywakach oraz prysznicu, naprawa samozamykaczy w drzwiach PP, wymiana paska napędowego w suszarce w pralni
- modernizacja pracowni komputerowej: demontaż zbędnej umywalki wraz z baterią, zaślepienie powstałych otworów, naprawa ścian i sufitu, malowanie pomieszczenia, montaż tablicy multimedialnej.
- modernizacje lamp tj, wymiana świetlówek na energooszczędne tuby LED

### Zadania inwestycyjne

Lp.	Nazwa zadania	Całkowita wartość zadania	Kwota dofinansowania (pożyczka/dotacja/inne)	Źródło finansowania	Stan zaawansowania
	Demontaż, wywóz i utylizacja istniejącego kotła stalopalnego na Ekogroszek (model: KOCENTR 200 kw) wraz z instalacją stalowo-miedzianą i osprzętem	15 000,00		Budżet	Wykonane
	Realizacja zamówienia „Zakup i montaż pieca C.O w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Skoroszowicach	183 450,00		Budżet	Wykonane, płatność wrzesień 2025

Zdawalność egzaminu i zawodowego wyniki (w pkt %) według szkół –stan na wrzesień 2025r.

### Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Część humanistyczna	j.polski		Matematyka		J. angielski		J. niemiecki
	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów/średni wynik	średni wynik %	Liczba uczniów/średni wynik %
Strzelin 10		36	10	15,2	10 /26,4		10 /26,4
Skoroszowice -1		71	1	80		1/55	

**Wyniki egzaminu zawodowego Branżowa Szkoła I stopnia w Skoroszowicach**

Lp.	Zawód	Średnia zdawalność w ZSZ w %	Średnia zdawalność w województwie dolnośląskim w %
1.	cukiernik	praktyczny -90%	87%
2.		pisemny-57%	
3.			

Lp.	Nazwa zadania	Wartość zadania	dotychczasowa (po) wykonania (zadania)	Źródło	Wykonane
	Demontaż, wymowa i instalacja	12 000,00		Budżet	Wykonane
	Realizacja zamówienia „Zakup i montaż pieca C.O. w specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Skoroszowicach	187 450,00		Budżet	Wykonane płatność w kwiecień 2025

**DYREKTOR**  
Zespołu Placówek Oświatowych  
w Birzynie

*Beata Schaffner*

Zdawalność egzaminu i zawodowego wyniku (w pkt) według szkół – stan na 11.04.2025r.

Wyniki egzaminu dotychczasowy

Województwo	Średni wynik	Średni wynik	Średni wynik	Średni wynik	Średni wynik
Skoroszowice - I	71	80	10	10	10
Świdnica	30	15	10	10	10