

**Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym
2024/2025 w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Strzelinie**

Część I. Informacje o pracy poradni

1. Liczba zatrudnionych pracowników: 9
2. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego:
 - Początkujący: 2
 - Mianowani: 2
 - Dyplomowani: 5
3. Nauczyciele w trakcie stażu: 2
4. Obszar działania poradni: powiat strzeliński, 5 gmin powiatu
5. Praca rady pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025:

Termin posiedzenia	Tematyka	Podjęte uchwały, zarządzenia dyrektora
Wrzesień 2024	Organizacja pracy poradni w nowym roku szkolnym. Diagnoza potrzeb szkoleniowych – wypracowanie Planu Doskonalenia Nauczycieli	Zatwierdzająca plan pracy poradni; uchwała w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli; uchwała w sprawie zatwierdzenia zmian w statucie poradni
Październik 2024	Zastosowanie nowoczesnych technik, w tym sztucznej inteligencji, w procesie przygotowania opinii i orzeczeń oraz pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych	Zarządzenie dyrektora w sprawie wydania opinii rady pedagogicznej w sprawie projektu budżetu poradni na rok 2025
Listopad 2024	Nowoczesne narzędzia, testy i metody wykorzystywane w diagnozie psychologiczno-pedagogicznej	Zarządzenie dyrektora w sprawie propozycji dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2025
Grudzień 2024	Omówienie zasad współpracy z nauczycielami i wychowawcami szkół i placówek oświatowych	

Styczeń 2025	Omówienie efektów realizacji programu zapobiegającego uzależnieniom, przemocy rówieśniczej, problemom emocjonalnym dzieci i uczniów – na podstawie przeprowadzonych w szkołach i przedszkolach warsztatów.	
Marzec 2025	Omówienie zastosowanych strategii pracy z uczniami ze spektrum autyzmu	
Sierpień 2025	Omówienie efektów pracy poradni, realizacji planów pracy, podsumowanie rocznej pracy poradni	
Wrzesień 2025	Organizacja pracy poradni w nowym roku szkolnym 2025/2026	Podjęcie uchwał: • zatwierdzenia planu pracy na rok szkolny 2025/2026, • w sprawie współpracy z placówkami oświatowymi, • w sprawie zasad diagnozy i terapii, • w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

6. Współpraca z rodzicami w roku szkolnym 2024/2025:

W minionym roku szkolnym zorganizowano warsztaty dla rodziców w szkołach i przedszkolach, w tym na terenie Poradni – trening umiejętności wychowawczych. Celem warsztatów, pogadanek było wsparcie rodziców w procesie wychowawczym i radzeniu sobie z trudnościami wychowawczymi. Wypracowano zasady współpracy z poradnią, ustalono również zasady działań interwencyjnych w przypadku sytuacji traumatycznych. Nawiązano stałą współpracę z rodzicami dzieci wymagających długotrwałych terapii pedagogicznych, objęto pomocą trzy rodziny.

Cześć II. Wyniki i wnioski z kontroli i wspomaganie

Zakres i tematyka kontroli	Wyniki i wnioski z przeprowadzonej kontroli	Nauczyciele, specjaliści podlegający kontroli
Badanie zgodności z przepisami prawa orzeczeń i opinii wydawanych przez zespół orzekający	Dokonano analizy dokumentacji, w tym opinii i orzeczeń pod kątem ich zgodności z aktualnymi przepisami prawa. Wszystkie dokumenty wydawane przez zespół orzekający są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, są rzeczowe, konkretne, w sposób precyzyjny i jasny informują o zgłaszanym problemie i wynikach diagnozy. Wskazują również zalecenia do pracy z dzieckiem, które są jasno i konkretnie sprecyzowane.	Wszyscy konstruujący orzeczenia lub opinie WWR.
Przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych	Kontrola dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli/pracowników wykazała, że wszyscy znają i przestrzegają zasady ochrony danych osobowych dzieci i młodzieży, jak również innych osób wskazanych w dokumentach poradni. Dokumenty są udostępniane do wglądu uczniowi, jego rodzicom i innym podmiotom, zgodnie z prawem i zasadami ochrony danych osobowych	Wszyscy pracownicy.
Współpraca z przedszkolami i szkołami oraz rodzicami uczniów w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego	Przeprowadzono kontrolę dokumentów – teczek indywidualnych dzieci i uczniów w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kontrola dowiodła, że nauczyciele poradni wzorowo współpracują z przedszkolami i szkołami, na bieżąco zbierają i porządkują informacje o uczniach, dzielą się wiedzą i umiejętnościami z nauczycielami w placówkach oświatowych, regularnie organizują	Wszyscy pracownicy pedagogiczni.

	konsultacje, dzięki którym wzajemnie wzbogacają wiedzę o problemach dzieci i młodzieży. Przeprowadzono również rozmowy z rodzicami o poziomie satysfakcji z udzielanej przez Poradnię pomocy. Generalnie rodzice są zadowoleni z poziomu pomocy. Mają uwagi, które powtarzają się w stosunku do jednego psychologa.	
Kontrola współpracy z rodzicami	Przeprowadzono kontrolę systematyczności kontaktów z rodzicami. Dokonano analizy dokumentacji, w szczególności dzienników, pod kątem kontaktów z rodzicami. Wyniki kontroli wykazały, że nie zawsze współpraca z rodzicami jest systematyczna i efektywna. Wynika to z rzadkich kontaktów rodziców z poradnią, zgłaszają się wtedy, gdy sytuacja ich dziecka jest już poważna. Należałoby wypracować szczegóły efektywniejszej współpracy z rodzicami	Wszyscy pracownicy pedagogiczni Poradni.
Dostosowanie dokumentacji i sposobów pracy specjalistów do obowiązujących przepisów prawa	Przeprowadzono kontrolę dokumentacji i sposobów pracy specjalistów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Nauczyciele w większości, skrupulatnie prowadzą dokumentację, na bieżąco są informowani o zmianach w prawie. Dostosowują dokumentację do obowiązujących przepisów. Dbają o jasność i przejrzystość dokumentacji. Negatywnie wyróżnia się jeden z psychologów, który nie prowadzi w sposób właściwy dokumentacji.	Wszyscy specjaliści Poradni.
Zakres i tematyka wspomagania	Wyniki i wnioski ze wspomagania	

Sposoby indywidualizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach	Szkolenie pozwoliło wzbogacić wiedzę i poszerzyć umiejętności w zakresie indywidualizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach.	Wszyscy pracownicy pedagogiczni.
Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych	Nauczyciele zaktualizowali swoją wiedzę na temat obowiązujących przepisów prawa w zakresie ochrony danych osobowych	Wszyscy pracownicy Poradni.

Wnioski z obserwacji prowadzonych wśród nauczycieli oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej poradni:

Nauczyciele (większość):

- stosują atrakcyjne metody przeprowadzania diagnozy badanych uczniów,
- potrafią zbudować atmosferę przyjaźni i zaufania,
- trafnie określają potrzeby dzieci i uczniów,
- profesjonalnie opracowują zalecenia, które formułują w sposób jasny i konkretny,
- wykonują swoje zadania terminowo i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Doskonalenia wymaga:

- z uwagi na zwiększoną ilość wniosków rodziców/prawnych opiekunów do Zespołu Orzekającego - zwiększyć częstotliwość spotkań zespołu
- zachęcanie rodziców do podejmowania działań wspierających rozwój dzieci zgodnie z zaleceniami poradni
- systematyczność wydawania opinii i prowadzenia dokumentacji z diagnozy i terapii.

Wyniki i wnioski z pełnionego nadzoru w roku szkolnym 2024/2025 zostały przedstawione na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 01 września 2025r.

Wyszczególnienie ilości wykonanych działań:

1. Liczba przyjętych osób: 716, diagnoz łącznie – 1411, wydano – 324 opinie
2. Rodzaje orzeczeń – 31 o potrzebie indywidualnego nauczania. 168 o potrzebie kształcenia specjalnego, 44 opinie o WWR, 4 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
3. Liczba objętych terapią łącznie – 93
4. Ilość badań przesiewowych łącznie (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych) – 342
5. Warsztaty – ilość osób objętych łącznie – 1582
6. Trening dla rodziców, ukończyło – 6
7. Sieci współpracy i samokształcenia na terenie poradni – dla psychologów i pedagogów szkolnych, dla logopedów, dla specjalistów tzw nauczycieli

wspomagających oraz dla rodziców dzieci z zaburzeniem neurorozwojowym (2 grupy wiekowe)

8. Wykłady dla rodziców w szkołach łącznie ilość rodziców – 145.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Staszku
(dyrektor poradni)

mgr Elżbieta Kasprzyzak - psycholog