

Strzelin, dnia 23.05.2025 r.

PPP.031.5.2025

KOMISJA EDUKACJI I OCHRONY ZDROWIA
RADY POWIATU STRZELIŃSKIEGO
ul. Kamienna 10, 57-100 STRZELIN

Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelinie w załączeniu przekazuje informacje dotyczące: *„Działalność Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelinie w roku szkolnym 2024/2025 do 23.05.2025 r.. Plan działania na rok szkolny 2025/2026”*:

1. Udzielanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej dzieciom – **616** dzieci i młodzieży zdiagnozowanych w poradni – indywidualne rozmowy z rodzicami po badaniu dziecka, wydanie opinii lub orzeczenia.
2. Poradnia prowadzi w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca konsultacje dla klientów poradni, które nie wymagają wcześniejszej rejestracji – w I półroczu 2024/2025 r. udzielono 46 porad i konsultacji rodzicom.
3. Prowadzenie **treningów umiejętności wychowawczych dla rodziców** i opiekunów – w I półroczu 2024/25 r. trening ukończyło 5 osób, obecnie uczestniczą 4 osoby.
4. Organizacja w przedszkolach i szkołach warsztatów – **przeprowadzono warsztaty dla 244** uczniów w placówkach na terenie powiatu – Bajkoterapia, Sieciaki/Energy drinki, logopedyczne, Bezpieczeństwo w Sieci, Granice w relacjach i szacunek, Komunikacja w grupie, Emocje – ja to nie tylko myśli, profilaktyka uzależnień, doradztwo zawodowe.
5. Organizacja **warsztatów w poradni**: logopedyczne warsztaty zimowe podczas ferii dla dzieci przedszkolnych.
6. **Badania przesiewowe**; pedagogiczne, psychologiczne i logopedyczne – 187 dzieci
7. **Prelekcje**:
 - **zebrania z rodzicami** : przyczyny zaburzeń mowy, profilaktyka logopedyczna, wsparcie roli rodzica, dojrzałość szkolna, Motywowanie do nauki, współczesne zagrożenia młodzieży,

- **Sieć współpracy** – psycholodzy-pedagodzy, logopedzi, n-le wspomagający.
- **Grupa wsparcia** - dla rodziców dzieci z autyzmem.
- **Szkolenia rady pedagogicznej:** Edukacja włączająca, Diagnoza funkcjonalna, Depresja
- 8. Udział w **Zespole Interdyscyplinarnym**, grupach roboczych.
- 9. Udział w zespole wychowawczym **IPET** – 5.
- 10. Dystrybucja informacji o dostępnych formach wsparcia oraz instytucjach udzielających pomocy - poradnia dysponuje ulotkami, materiałami informacyjnymi (plakaty, broszury, bazy teleadresowe), które umieszcza się w widocznych miejscach w poradni, artykuły na stronie internetowej poradni, w prasie lokalnej ukazują się również artykuły i wywiady z pracownikami poradni.
- 11. W poradni opracowane są standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.

I. Informacje statystyczne o działalności poradni w roku 2024/2025:

Liczba przyjętych dzieci i młodzieży w I półroczu 2023/24 r.: **635**

(diagnoza psychologiczna – 418, pedagogiczna – 367, logopedyczna – 167, SI – 18, ADOS - 32)

Terapia:

- Psychologiczna – 28
- Pedagogiczna, w tym ZKK, terapia ręki i arteterapia – 17
- Logopedyczna – 17
- TUS – 6
- TZA – 3
- Socjoterapia – 1
- Tyflo – 5
- SI - 2
 - **Liczba wydanych orzeczeń ogółem w I półroczu 24/25: 128**
 - o potrzebie kształcenia specjalnego: 71
 - o potrzebie indywidualnego nauczania: 20
 - o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych: 4
 - opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju: 33
 - **Liczba wydanych opinii ogółem w I półroczu 24/25: 237**

- O objęciu ppp – 152
- Dostosowanie wymagań – 20
- Praktyki zawodowe – 1
- Specyficzne trudności w uczeniu się – 26
- Inne – 3
- Informacja o wynikach badań – 34
- Indywidualizowana ścieżka kształcenia - 1

II. Plany na r.szk. 2025/26 – w dużej mierze zależą od zapowiadanych zmian w prawie oświatowym. Wdrażanie diagnozy funkcjonalnej. Adaptowanie nowych narzędzi do całościowej diagnozy osobowości dzieci i młodzieży – pakiet narzędzi. Przewidziane są kolejne szkolenia pracowników w zakresie stosowania nowych narzędzi diagnostycznych.

III. Realizacja programu „Za Życiem: w 2024 r.:

Liczba dzieci objętych wsparciem w roku sprawozdawczym 27,
w tym dzieci do 3 roku życia 3.

Liczba specjalistów realizujących zadanie w roku sprawozdawczym - osób zaangażowanych w zadanie – 10

Liczba rodziców/opiekunów prawnych lub faktycznych objętych Programem – 44

Liczba godzin przepracowanych bezpośrednio z dziećmi: 1362, w tym:

- logopedycznych - 272
- psychologicznych - 155
- pedagogicznych – 170
- zajęć SI – 391
- zajęć rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów - 170

Liczba godzin przepracowanych z rodzicami – 204

Na rok 2025: przyznana liczba godzin 1362, liczba zatrudnionych specjalistów: 10, liczba dzieci objętych terapią: 21

IV. Opis merytoryczny podjętych działań oraz osiągnięte efekty wykorzystania dotacji celowej:

Nauczyciele przepracowali 658 godzin.

Przeprowadzono **3 diagnozy psychologiczne, 6 diagnoz pedagogicznych i 3 logopedyczne.**
Wydano **6 orzeczeń** o potrzebie kształcenia specjalnego.

1 opinię o odroczeniu spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, **3 o specyficznych trudnościach** w uczeniu się, **2 o dostosowaniu** wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia, **1 o objęciu pomocą** psychologiczno – pedagogiczną w szkole.

Objęto **terapią indywidualną psychologiczną** – 1 dziecko w wieku przedszkolnym, 4 uczniów szkoły podstawowej, 2 uczniów szkoły ponadpodstawowej. 2 uczniów szkoły podstawowej **terapią pedagogiczną z elementami arteterapii i logopedii.** 2 dzieci w wieku przedszkolnym zajęciami **integracji sensorycznej oraz terapią logopedyczną.**

Na terenie poradni zorganizowano **Trening Kontroli Złości** dla 3 dzieci szkoły podstawowej.
3 grupy Treningu Umiejętności Społecznych - 10 dzieci ze szkoły podstawowej i 1 z ponadpodstawowej.

Socjoterapię dla kl. I Szkoły Branżowej.

Trening Kompetencji Wychowawczych dla rodziców – 12 spotkań.

Ponadto nauczyciele przeprowadzili **prelekcje** – 4 spotkania - **dla rodziców** dzieci w wieku przedszkolnym na temat: Rozwój samodzielności dzieci przedszkolnych, Neuroróżnorodność.
Brali udział w **zespołach pomocy psychologiczno – pedagogicznych** – 2 spotkania.

Dla **uczniów szkoły podstawowej** przeprowadzono **warsztaty** na temat:

1. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych (m.in. zawstydzenie, satysfakcja) oraz poczucia sprawstwa poprzez działanie (np. współpraca) na podstawie bajki pt. „Jak Piotruś pierwszą kostkę domina odnalazł”.
2. Rozróżnianie uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych (m.in. złość, ulga), identyfikowanie własnych stanów emocjonalnych na podstawie bajki pt. ”Jak król Sambulo zaczął szanować trzcinę”.
3. Rozwijanie postawy akceptacji , szacunku , rozwijanie kompetencji emocjonalnych (przykrość, zadowolenie z siebie)na podstawie bajki pt. ”Jak król Sambulo zaczął szanować trzcinę”.
4. Rozumienie własnych stanów emocjonalnych (niezadowolenie, wdzięczność) na podstawie bajki pt. „Jak Maisa z Naimą na jeden dzień życiem się zamieniły”.
5. „Budowanie relacji w zespole klasowym”.
6. „Dobrze zgrana klasa. Znaczenie komunikacji i współpracy w tworzeniu relacji społecznych”.
7. „Jak dobrze się znamy?”
8. „Podsumowanie. Pralka, walizka, kosz na śmieci. Co zabiorę ze sobą z warsztatów?”
9. „Poznajmy się- zabawy integracyjne. Budowanie relacji w zespole klasowym”.

10. „Złość” o tym jak radzić sobie w różnych sytuacjach życia codziennego na podstawie zbioru opowiadań pt. „Tymon i emocje”.
11. „Strach i wstyd” o tym jak radzić sobie w różnych sytuacjach życia codziennego na podstawie zbioru opowiadań pt. „Tymon i emocje”.
12. „Smutek” o tym jak radzić sobie w różnych sytuacjach życia codziennego na podstawie zbioru opowiadań pt. „Tymon i emocje”. Podsumowanie warsztatów (emocje jako wskaźnik naszych granic).

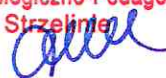
W warsztatach udział wzięło 1040 uczniów.

Bajkoterapię w szkołach i przedszkolach przeprowadzono dla 610 dzieci.

Zakupiono programy: Przetwarzanie słuchowe – pakiet pomocy, Funkcje wzrokowe – pakiet pomocy, Logopedia z akcesoriami. Testy psychologiczne i pedagogiczne oraz arkusze badań. Do sali terapeutyczno - warsztatowej zakupiono nowe pufy, dywan, radio oraz pomoce edukacyjne – panel sensoryczny, podświetlany stół z akcesoriami, szafkę z klockami, projektor, dźwiękowy zestaw sensoryczny, perkusyjny.

Otrzymuje:

1. adresat
2. a/a

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Strzelinie

mgr Elżbieta Kasprzyszak - psycholog

