

POWIATOWY OŚRODEK WSPARCIA
Środowiskowy Dom Samopomocy
w Strzelinie
ul. Pocztowa 17, 57-100 Strzelin
tel. 71 392 09 24
NIP 9141552226 Regon 021192885

041BR
24.4.25
26
gg
25.04.25
6

STAROSTWO POWIATOWE
W STRZELINIE
KANCELARIA OGÓLNA

Wpł. 23.04.2025
L.Dz. 4395-25.0G
Liczba załączników 3
Podpis Burek

Strzelin, dnia 23.04.2025 r.

POWŚDS.032.11.25

KOMISJA EDUKACJI, OCHRONY ZDROWIA
I OPIEKI SPOŁECZNEJ
RADY POWIATU STRZELIŃSKIEGO

Dyrektor Powiatowego Ośrodka Wsparcia Środowiskowego Domu Samopomocy w Strzelinie przesyła materiały związane z działalnością naszej jednostki w związku z posiedzeniem Komisji w dniu 30 kwietnia 2025 roku.

W załączeniu:

1. Program działalności jednostki
2. Plan pracy na rok 2025
3. Sprawozdanie z działalności za rok 2024

Otrzymują:

DYREKTOR
Powiatowego Ośrodka Wsparcia
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Strzelinie
Renata Ostrowska
mgr Renata Ostrowska

1. Adresat
2. a/a

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI
POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W STRZELINIE
na ROK 2025

Powiatowy Ośrodek Wsparcia Środowiskowy Dom Samopomocy w Strzelinie rozpoczął swoje funkcjonowanie w styczniu 2008 roku. Działa jako jednostka organizacyjna powiatu strzelińskiego. Budynek Ośrodka jest usytuowany przy ulicy Pocztowej 17, w miejscu zapewniającym bezpieczeństwo i spokój uczestnikom zajęć. Posiada 291,74m² powierzchni użytkowej, jest wyremontowany, wyposażony i pozbawiony barier architektonicznych. Zatrudnia wykwalifikowaną kadrę świadczącą usługi terapeutyczne dla 36 podopiecznych. Dom działa 5 dni w tygodniu po 8 godzin dziennie.

Do Ośrodka Wsparcia przyjmowane są osoby powyżej 18 roku życia, górna granica wieku jest nieokreślona. Dom przeznaczony jest dla osób, które z powodu przewlekłej psychicznej choroby lub niepełnosprawności intelektualnej, mają poważne trudności w życiu codziennym. Uczestnikom zajęć zapewnia się jeden ciepły posiłek dziennie. Zespół wspierająco-aktywizujący opracowuje dla każdego podopiecznego indywidualny plan pomocy dostosowany do potrzeb i możliwości psychofizycznych. Podstawowym celem istnienia Ośrodka jest przede wszystkim podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób uczestniczących w zajęciach terapeutycznych domu przydatnych im do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia oraz wyposażenie ich w nowe kompetencje umożliwiające osiągnięcie pozycji społecznych dostępnych osobom sprawnym. Naszą misją jest poprawa skuteczności funkcjonowania psychicznego i społecznego podopiecznych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r w sprawie środowiskowych domów samopomocy (DZ.U. nr 238 poz.1586) dom nasz obejmuje wsparciem dwie kategorie osób dla których proponuje się dwa odrębne programy działalności przeznaczone dla osób przewlekłe psychicznie chorych TYP DOMU A (załącznik nr 1) oraz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną TYP DOMU B (załącznik nr 2).

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W STRZELINIE DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

TYP DOMU B

Nadrzędnym celem działalności Domu TYPU B jest podnoszenie jakości życia poprzez działania zmierzające do osiągnięcia przez osoby niepełnosprawne jak najpełniejszej samodzielności życiowej oraz kształtowanie motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań.

Program działania naszego Domu daje szansę aktywnego życia oraz wypełniania ról społecznych adekwatnie do predyspozycji psychofizycznych. Jest on realizowany poprzez wdrażanie indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego. Proponowany przez Środowiskowy Dom Samopomocy plan wyznacza priorytetowe cele w zakresie:

1. Rehabilitacji społecznej - rozumianej jako zespół działań zmierzających do zapobiegania izolacji, wykluczeniu poza nawias społeczeństwa, szczególnie osoby niepełnosprawne intelektualnie. Formy pomocy proponowane w Ośrodku wspomagające rozwój i funkcjonowanie tych osób w środowisku własnym obejmują m.in. : trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej, zajęcia artystyczne, zajęcia edukacyjne (rewalidacyjne), grupa wsparcia – pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym pilnowanie i uzgadnianie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków oraz w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, zapewnienie niezbędnej opieki .
2. Aktywizacji uczestników –rozumianej jako nabycie przez podopiecznych umiejętności samodzielnego wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego i realizacji celów życiowych. Formy pomocy prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę obejmują: trening funkcjonowania w życiu codziennym w tym trening nauki higieny, trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening umiejętności praktycznych, trening kulinarny (sporządzanie m.in. ciepłego posiłku), trening umiejętności spędzania czasu wolnego oraz turystyka i rekreacja, ergoterapia.
3. Terapii zajęciowej, która pozwala rozwijać umiejętności manualne oraz posługiwać się różnymi technikami pracy, co daje namiastkę pracy zawodowej i pozwala na przygotowanie do uczestnictwa w warsztatach terapii zawodowej, zakładach aktywności zawodowej czy pracy w warunkach chronionych. W ramach terapii zajęciowej proponuje się zajęcia arteterapii, zajęcia komputerowe, hortikuloterapię (pracę w ogrodzie) oraz terapię ruchową.
4. Poradnictwa psychologicznego opartego na udzielaniu wsparcia podczas indywidualnych spotkań z uczestnikami Ośrodka. Prowadzeniu zajęć grupowych z rodzinami podopiecznych, udzielaniu wsparcia w przezwyciężeniu trudnych sytuacji życiowych.

Planowane zajęcia z rodziną mają na celu tworzenie lub umacnianie więzi z najbliższym otoczeniem (rodzina, sąsiedzi) poprzez zaangażowanie w prowadzoną terapię.

5. Poradnictwa socjalnego, do którego należy pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pośrednictwo w kontaktach z instytucjami pomocy społecznej, zajęcia praktyczne poza terenem Ośrodka.
6. Współpracy z rodzinami, opiekunami, poradnią zdrowia psychicznego, szpitalami psychiatrycznymi, jednostkami ochrony zdrowia, ośrodkami pomocy społecznej, powiatowym centrum pomocy rodzinie, urzędem pracy, organizacjami pozarządowymi, kościołami, placówkami oświatowymi, domem kultury, biblioteką i innymi osobami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników. Współpraca będzie się odbywała w formie szkoleń, pogadanek, spotkań integracyjnych, informacji pisemnych i ustnych oraz udziale w projektach proponowanych przez w/w instytucje.

Metody pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie są dostosowane do ich możliwości psychofizycznych. Praca prowadzona jest indywidualnie oraz w małych grupach. Efektem proponowanego programu działań terapeutycznych powinno być w miarę samodzielne funkcjonowanie osoby korzystającej ze wsparcia w jej naturalnym środowisku. Praca terapeutyczna będzie dążyć do:

- wzrostu umiejętności funkcjonowania podopiecznego w życiu codziennym, jak i nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie,
- większej zaradności życiowej dotyczącej prowadzenia gospodarstwa domowego (przygotowanie posiłku, dysponowanie pieniędzmi, dbałość o wygląd zewnętrzny).
- zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego, bieżącymi wydarzeniami w najbliższej okolicy i kraju.
- rozwijania sprawności fizycznej co niejednokrotnie może skutkować podjęciem pracy przez podopiecznego w zakładach pracy chronionej.
- poprawy funkcjonowania chorego w zakresie relacji z instytucjami, urzędami, w sklepach, środkach komunikacji, instytucjach ochrony zdrowia.
- poprawy samooceny i zwiększenia poczucia własnej wartości
- poprawy relacji z rodziną i najbliższym środowiskiem.

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W STRZELINIE DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH

TYP DOMU A

Nadrzędnym celem działalności Domu TYPU A jest stworzenie miejsca dającego osobom po kryzysie psychicznym - poczucie bezpieczeństwa, akceptacji, braku izolacji społecznej. Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności tych osób niezbędnych im do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia.

Program działania naszego Domu spowoduje uruchomienie całego procesu zmian w życiu uczestników, poprawę ich stanu psychicznego i fizycznego, poprawę funkcjonowania w życiu codziennym, nabycie umiejętności radzenia sobie z chorobą, poprawę jakości życia.

Jest on realizowany poprzez wdrażanie indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego. Proponowany przez Środowiskowy Dom Samopomocy plan wyznacza priorytetowe cele w zakresie:

1. Rehabilitacji społecznej - rozumianej jako zespół działań zmierzających do zapobiegania izolacji, wykluczeniu poza nawias społeczeństwa. Formy pomocy proponowane w Ośrodku wspomagające rozwój i funkcjonowanie tych osób w środowisku własnym obejmują m.in. : trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej, zajęcia artystyczne (nauka okazywania emocji, uruchomienie wyobraźni), grupa wsparcia – pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym pilnowanie i uzgadnianie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków oraz w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, zapewnienie niezbędnej opieki .
2. Aktywizacji uczestników –rozumianej jako nabycie przez podopiecznych umiejętności samodzielnego wykonywania czynności dnia codziennego i realizacji celów życiowych. Formy pomocy prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę obejmują: : trening funkcjonowania w życiu codziennym w tym trening nauki higieny, trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening umiejętności praktycznych, trening kulinarny (sporządzanie m.in. ciepłego posiłku), trening umiejętności spędzania czasu wolnego oraz turystyka i rekreacja, ergoterapia.
3. Terapii zajęciowej, która pozwala rozwijać umiejętności manualne oraz posługiwać się różnymi technikami pracy , co daje namiastkę pracy zawodowej i pozwala na przygotowanie do uczestnictwa w warsztatach terapii zawodowej, zakładach aktywności zawodowej czy pracy w warunkach chronionych. W ramach terapii zajęciowej proponuje się zajęcia arteterapii, zajęcia komputerowe, hortikuloterapię (pracę w ogrodzie) oraz terapię ruchową (zabawy sportowe).
4. Poradnictwa psychologicznego opartego na udzielaniu doraźnej pomocy w formie interwencji kryzysowej osobom, które znajdują się w stanie silnego stresu, wsparcia podczas indywidualnych spotkań. Prowadzeniu zajęć grupowych z rodzinami podopiecznych,

udzielaniu wsparcia w przezwyciężeniu trudnych sytuacji życiowych. Planowane zajęcia z rodziną mają na celu tworzenie lub umacnianie więzi z najbliższym otoczeniem (rodzina, sąsiedzi) poprzez zaangażowanie w prowadzoną terapię.

5. Poradnictwa socjalnego, do którego należy pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pośrednictwo w kontaktach z instytucjami pomocy społecznej, zajęcia praktyczne poza terenem Ośrodka.
6. Współpracy z rodzinami, opiekunami, poradnią zdrowia psychicznego, szpitalami psychiatrycznymi, jednostkami ochrony zdrowia, ośrodkami pomocy społecznej, powiatowym centrum pomocy rodzinie, urzędem pracy, organizacjami pozarządowymi, kościołami, placówkami oświatowymi, domem kultury , biblioteką i innymi osobami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników. Współpraca będzie się odbywała w formie szkoleń, pogadanek , spotkań integracyjnych, informacji pisemnych i ustnych oraz udziale w projektach proponowanych przez w/w instytucje.

Metody pracy z osobami chorymi psychicznie są dostosowane do ich możliwości psychofizycznych. Praca prowadzona jest indywidualnie oraz w małych grupach. Efektem proponowanego programu działań terapeutycznych powinno być w miarę samodzielne funkcjonowanie osoby korzystającej ze wsparcia w jej naturalnym środowisku oraz pomoc w trudnym przejściu od leczenia szpitalnego do normalnego życia. Praca terapeutyczna będzie dążyć do:

- usuwania problemów emocjonalnych i interpersonalnych.
- poprawy samooceny i zwiększenia poczucia własnej wartości
- poprawy umiejętności w zakresie radzenia sobie z czynnościami domowymi (przygotowanie posiłku , dysponowanie pieniędzmi, dbałość o wygląd zewnętrzny).
- zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego.
- rozwijania sprawności fizycznej co niejednokrotnie może skutkować podjęciem pracy przez podopiecznego.
- poprawy funkcjonowania chorego w zakresie relacji rodzinnych, relacji z najbliższym otoczeniem
- zapobiegania stanom powodującym konieczność ciągłej opieki ze strony najbliższych
- poprawy funkcjonowania chorego w zakresie relacji z instytucjami, urzędami, w sklepach, środkach komunikacji, instytucjach ochrony zdrowia,
- uczenia podopiecznych właściwego i systematycznego brania leków oraz współpracy z personelem medycznym,
- uczenie chorych rozpoznawania objawów zwiastunowych choroby i właściwej reakcji na nie.

DYREKTOR
Powiatowego Ośrodka Wsparcia
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Strzelinie
Renata Ostrowska
mgr Renata Ostrowska

PLAN PRACY

Powiatowego Ośrodka Wsparcia

Środowiskowego Domu Samopomocy w Strzelinie na **ROK 2025**

Lp.	Cel postępowania	Formy Cele szczegółowe	Metody pracy	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Rehabilitacja społeczna- Zespół działań zmierzających do przystosowania do życia w społeczeństwie	1.Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Cel: Rozwijanie/doskonalenie kompetencji interpersonalnych. Niwelowanie napięć emocjonalnych, odprężenie. Kształtowanie pozytywnych relacji z drugą osobą. Nauka/rozwijanie umiejętności społecznie aprobowanych. Budowanie poczucia empatii, otwartości i szacunku. Nabywanie nowych doświadczeń i niezbędnej wiedzy w radzeniu sobie z codziennymi problemami. Kontynuacja zajęć z użyciem Kart Milowych z wykorzystaniem metafory- praca z kartami pn. Zasoby- twoje kompetencje. Wspieranie/rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, szukanie rozwiązań sytuacji problemowych, odnajdywanie pozytywów, wrażliwości, kreatywności, mocnych stron, rozwijanie poczucia własnej wartości, rozumienia i radzenia sobie z emocjami, nazywanie lęków i ograniczeń, definiowanie indywidualnych celów. Ciąg dalszy Treningu Metapoznawczego dla osób chorych na schizofrenię- redukcja specyficznych zniekształceń poznawczych. Praca z wykorzystaniem modułów tematycznych tj. style atrybucji, przeskok do konkluzji, zmiana przekonań, empatia, pamięć, nastrój i samoocena. Zajęcia mają na celu rozpoznawanie i modyfikację automatycznych, nieświadomych i nieprawidłowych wzorców myślenia. Kontynuacja treningu relaksacji- ćwiczenia oddechowe, muzyka relaksacyjna, zabawy relaksacyjne i wyciszające, relaksacja na świeżym powietrzu, relaksacja z wykorzystaniem treningu autogenego Schultza, treningu Jacobsona, muzyki, ćwiczeń oddechowych i wizualizacji. Ponadto zajęcia rozwijające kompetencje tj. umiejętności współpracy w grupie, wyrażania emocji, radzenia sobie z lękiem i stresem, skutecznej i efektywnej komunikacji, rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktów, dbania o swoje potrzeby oraz umiejętność bycia asertywnym. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną.	Praca indywidualna i grupowa Metody praktyczne- ćwiczebne, metody problemowe przypadków, sytuacyjne, wykłady, pogadanki, dyskusje, burza mózgów, instruktaż , praktyczne działanie,	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów	Terapeuci Dyrektor

		2. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się , w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej Cel: Nauka aktywnego słuchania. Podnoszenie kompetencji komunikacyjnych w zakresie nawiązywania i rozwijania interakcji społecznych. Wyrażanie w sposób werbalny i niewerbalny stanów emocjonalnych. Budowanie prostych zdań i formułowanie krótkich odpowiedzi. Kształtowanie i rozwijanie rozumienia mowy. Powiększanie zasobu słownictwa z wykorzystaniem przedmiotów, zdjęć, znaków graficznych, gestów. Rozwijanie prostej mowy opowieściowej. Budowanie pozytywnych komunikatów. Praca na piktogramach w zakresie- układania figur, prezentacja mowy ciała, rozwijania zdolności wyrażania i rozpoznawania emocji, komunikacja niewerbalna. Ponadto zajęcia pn. Savoir- vivre- umiejętność kulturalnej komunikacji, Mówię pięknie i wyrażnie, Empatyczna komunikacja- wsłuchiwanie się w głos innych, Jak inteligentnie zakończyć rozmowę. Udział podopiecznych w zajęciach ma na celu osiągnięcie przez nich możliwości porozumiewania się z otoczeniem w najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie oraz osiągnięcie maksymalnej niezależności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych - adekwatnie do własnego, indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności a także możliwości uczestniczenia w różnych formach życia społecznego na równi z innymi. Uczestnicy, u których została zachowana zdolność komunikowania się werbalnego pracować będą na podstawie dobrego materiału obrazkowego, rozwijać mowę pod względem gramatycznym, semantycznym, leksykalnym, a także usprawniać naukę czytania i pisanie. W przypadku osób z problemami komunikowania się z otoczeniem w sposób werbalny podopieczni będą budować proste komunikaty za pomocą symboli, piktogramów, znaków graficznych. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. 3. Zajęcia artystyczne Cel: Wzbogacanie wszechstronnego rozwoju poprzez bogactwo oddziaływań artystycznych. Rozwijanie wyobraźni ruchowo-przestrzennej. Umożliwienie wyrażania siebie, swoich	Praca indywidualna i grupowa, wykłady, pogadanki- rozmowy, dyskusje, metody aktywizujące-burza mózgów, metody praktyczne, ćwiczebne, pantomima- przedstawianie za pomocą mimiki, gestów, korzystanie z multimedialnych środków przekazu, odgrywanie ról, zabawa. Praca indywidualna i grupowa, swobodnej	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów Praca ciągła	Terapeuci Dyrektor Terapeuci
--	--	--	--	---	---

	uczuć i stanów emocjonalnych, poprzez ekspresję muzyczną, teatralną i plastyczną. Kształtowanie twórczego podejścia do zadań i umiejętności radzenia sobie z trudnościami. Pobudzanie kreatywności, odkrywanie przyjemności tworzenia. Poznawanie różnorodności form artystycznych. Wdrażanie do pracy zespołowej. Rozwijanie świadomości ciała. Wspólne przygotowywanie i tworzenie programów artystycznych i występów okolicznościowych. Usprawnianie aparatu mowy- ćwiczenia emisyjne. Rozwijanie umiejętności twórczego działania oraz współpracy w grupie. Rozwijanie umiejętności słuchania muzyki i wykonania układu choreograficznego w odpowiednim rytmie i czasie. Udział podopiecznych w zajęciach doskonalących umiejętności wokalne- Karaoke, taneczne- poruszanie się w rytmach wonnym i szybszym, zabawy z wykorzystaniem instrumentów muzycznych (cymbałki, flet prosty, bęben językowy- Tangle Drum), ruch przy muzyce- ćwiczenia i zabawy rytmiczne, nauka podstawowych kroków tańca. Wzbogacanie wyobraźni i rozszerzanie zakresu spostrzeżeń oraz dostarczanie przyjemności i zadowolenia na podstawie bajek i baśni poprzez zajęcia relaksacyjne. Przygotowanie występów artystycznych i udział w nich : Jasełka, Dzień Kobiet i Mężczyzn, Dzień Matki i Ojca, Przegląd Małych Kabaretów, Rocznica wybuchu II światowej. Przygotowanie zabawy karnawałowej, walentynkowej i andrzejkowej. Cykl zajęć pn. „Co słyszeć w Afryce ”- praca z Internetem, kartami pracy. Nauka tańców afrykańskich. Zabawy muzyczno- ruchowe przy muzyce afrykańskiej. Opowiadania, wiersze i baśnie afrykańskie. Twórcza zabawa plastyczna z wykorzystaniem plasteliny- maski afrykańskie. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. 4. Zajęcia edukacyjne Cel: Utrwalanie wiadomości i umiejętności nabytych podczas nauki szkolnej. Usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjnych i motorycznych. Kształtowanie umiejętności zastosowania posiadanej wiedzy w praktyce. Przewycięzanie trudności w opanowaniu umiejętności czytania, pisanie, liczenia, umiejętności określania godzin na zegarze. Poprawa i udoskonalanie grafomotoryki w tym motoryki małej. Rozwijanie procesów poznawczych tj., pamięć, logiczne myślenie, koncentracja uwagi. Zapobieganie negatywnym i niekorzystnym zmianom w sferze intelektualnej.	ekspresji, odtwórcza (zmienianie rzeczywistości i wcielanie się w powierzona rolę), aktywizująca (przeżywanie treści i wartości), ekspresyjna (wyrażanie emocji, uczuć)	Zgodnie z planami terapeutów Wg kalendarza imprez	
		Praca indywidualna i grupowa Metoda słowna- opis, opowiadanie, pogadanka, rozmowy, objaśnienia i instrukcje, zadania stawiane do	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów	Terapeuci

	Podczas zajęć rozwijane będą sprawności umysłowe, poprzez poznawanie wiedzy ogólnej o świecie, ćwiczenia myślenia przyczynowo- skutkowego, ćwiczenia orientacji przestrzennej. Uczestnicy będą nabywali umiejętności wypełniania pism urzędowych. Poprzez pracę na zegarze, utrwalanie dni tygodnia, miesięcy, pór roku będą mieli możliwość lepszej orientacji w codziennym funkcjonowaniu. Podczas ćwiczenia sprawności grafomotorycznych będą wykonywać ćwiczenia pisania po śladzie, rysowania szlaczków, pisania w liniaturze. Wspomaganie rozwoju w zakresie wypowiadania się, czytania tekstów i sylabizowania. Kształtowanie umiejętności matematycznych w zakresie liczenia. Cykl zajęć pn. „Co słyszeć w Afryce” - praca z Internetem, kartami pracy. Zapoznanie z kontynentem- Afryka. Czytanie wierszy, rymowanek i zagadek o Afryce. Zwierzęta Afryki. Zapoznanie z kulturą, wyznaniami, ludnością w krajach afrykańskich. Ćwiczenie percepcji wzrokowej poprzez gry i zabawy . TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. 5. Grupa Wsparcia- dostęp do niezbędnych świadczeń zdrowotnych Cel: Pomoc podopiecznym w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, planowanie i uzgadnianie terminów wizyt lekarskich, pomoc w zakupie leków, dotarciu do jednostek służby zdrowia. Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych. Nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami. Promowanie współpracy, wzajemnej pomocy i budowanie poczucia wspólnoty. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i wzajemnego zrozumienia. Kształcenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć. Podczas zajęć będą również wzbogacać wiedzę z zakresu własnego zdrowia oraz utrwalać prawidłowe wzorce zdrowego stylu życia. Rozwijać umiejętność rozwiązywania własnych problemów. Budować zaufanie, otwartość i wzajemna akceptację. W ramach Grupy Wsparcia będą organizowane spotkania z rodzinami podopiecznych z udziałem psychologa i zespołu terapeutycznego oraz Dzień Otwarty, podczas którego wszyscy mieszkańcy powiatu mogą doglądać placówkę i zapoznać się z jej specyfiką. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną.	wykonania, ćwiczenia utrwalające, zabawy, gry dydaktyczne, układanki, dobieranki		
		Praca indywidualna i grupowa. Rozmowy, pogadanka, burza mózgów	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów	Terapeuci

2.	Aktywizacja uczestnika w życiu codziennym, wyrabianie samodzielności	1.Trening funkcjonowania w życiu codziennym, wyrabianie samodzielności: - <u>Trening nauki higieny. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny</u> Cel: Nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie podstawowych czynności dnia codziennego-koniecznych do samodzielnej egzystencji i tym samym pełniejszego zaspokojenia potrzeb. Wyrabianie nawyku dbania o wygląd zewnętrzny, utrwalanie podstawowych zasad higieny osobistej. Kształtowanie nawyku dbania o wygląd zewnętrzny, utrwalanie podstawowych zasad higieny osobistej. Podniesienie poziomu samooceny poprzez poprawę swojego wizerunku wynikającego ze skoncentrowania uwagi na swoim wyglądzie. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych poprzez nabywanie właściwych nawyków higienicznych. TRENING NAUKI HIGIENY- doskonalenie umiejętności w zakresie pielęgnacji ciała, włosów, higieny jamy ustnej, pielęgnacji paznokci. Zapoznanie z kosmetykami do pielęgnacji włosów, twarzy i ciała. Stosowanie zabiegów pielęgnacyjnych- strzyżenie włosów, golenie nóg, brody. Środki czystości, chemia gospodarcza. Korzystanie z ośrodkowego prysznica. Czynności organizacyjno- porządkowe w łazienkach. Kształtowanie/nauka sygnalizowania i załatwiania potrzeb fizjologicznych oraz wyrabianie nawyku estetycznego i higienicznego korzystania z toalety. Wyjścia do sklepów w celu zakupu środków chemicznych i kosmetyków na potrzeby treningu oraz potrzeby podopiecznych. TRENING DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY- nauka doboru ubrań do okoliczności, pory roku oraz kolorystyka ubioru. Dbanie o czystość i estetykę bielizny osobistej oraz ubioru, poprawne przechowywanie i segregowanie ubrań. Ponadto udział podopiecznych w pogadankach tematycznych pn. Profilaktyka prozdrowotna a w tym: Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej, Światowy Dzień Higieny Rąk, Święto kąpieli oraz pogadankach na temat chorób sezonowych tj., grypa, przeziębienie, COVID-19. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. - <u>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</u> Cel: Rozwijanie umiejętności planowania miesięcznego budżetu według własnych potrzeb i możliwości finansowych z uwzględnieniem zakupu żywności i opłacania rachunków.	Praca indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne, metody problemowe przypadków, sytuacyjna, burza mózgów, pogadanki, dyskusje, wykłady, praca z książką i czasopismem, z programem edukacyjnym, instruktaż Praca indywidualna i grupowa, zajęcia warsztatowe-	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów Praca ciągła	Terapeuci Terapeuci
----	--	--	--	---	-----------------------------------

	Poszerzanie wiedzy w zakresie orientacji w wartości pieniądza i towaru. Kształtowanie umiejętności orientowania się w cenach niezbędnych produktów. Nauka umiejętnego korzystania z gazetek promocyjnych. Nauka sporządzania listy zakupów, wyboru sklepu pod względem cenowym i dokonywania zakupów. Uświadamianie konsekwencji zaciągania kredytów. Nauka gospodarowania własnym budżetem- orientacja w cenach towarów, jak mądrze wydawać pieniądze, planowanie zakupów według własnych potrzeb i możliwości finansowych. Nauka dokonywania zakupów na potrzeby własne i treningu kulinarnego. Doskonalenie umiejętności matematycznych- przeliczanie pieniędzy na banknotach i monetach edukacyjnych. Nauka zachowania się w miejscach publicznych tj. sklep, bank. Zasady zachowania ostrożności podczas dokonywania płatności przy kasie. Nauka planowania wydatków- opłaty stałe, wydatki nieplanowane. Wiedza na temat zaciągania kredytów. Podstawowe pojęcia ekonomiczne tj. pieniądz, wartość pieniądza, ceny brutto, ceny netto, formy płatności. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. - <u>Trening umiejętności praktycznych</u> Cel: Nabywanie/ zwiększanie samodzielności i zaradności życiowej w zakresie podstawowych czynności dnia codziennego. Kształtowanie nawyków dbania o otoczenie- zwiększenie świadomości ekologicznej. Kształtowanie umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny. Nabywanie umiejętności z zakresu krawiectwa i szycia – wykorzystywanych w życiu codziennym. Doskonalenie właściwych nawyków przy obsłudze sprzętu AGD znajdującego się w placówce. Wykonywanie w prosty sposób satysfakcjonującej i użytkowej pracy. Krawiectwo- szycie ręczne, nauka przyszywania guzików, reperacja odzieży. Szycie maszynowe, robótki ręczne. Usuwanie plam oraz konserwacja wyrobów włókienniczych. Odpady i śmieci w naszym otoczeniu. Prace plastyczne z recyklingu. Majsterkowanie- drobne naprawy sprzętu znajdującego się w placówce tj., krzesła, drzwi, meble. Zapoznanie z obsługą podstawowego sprzętu AGD - zasady BHP. Obsługa żelazka- prasowanie. Prace porządkowe na terenie placówki.	praktyczne (wyjścia na zakupy, do banku) , instruktaż- ćwiczebna (praca na gazetkach reklamowych), zabawy i gry matematyczne doskonalące technikę liczenia, karty pracy, scenki sytuacyjne, pogadanki, multimedialne środki przekazu	Zgodnie z planami terapeutów	
		Praca indywidualna i grupowa, zajęcia podzielone tematycznie- mini wykłady, instruktaże, pogadanki, filmy, animacje edukacyjne, praktyczne działania.	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów	Terapeuci

	Cykl zajęć pn. „Co słyszeć w Afryce” - praca z Internetem, kartami pracy. Poznawanie kultury i zwyczajów mieszkańców Afryki oraz flory i fauny. Wyszukiwanie aplikacji z motywami afrykańskimi. Szycie wybranych strojów afrykańskich TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. - <u>Trening kulinarny</u> Cel: Rozwijanie zaradności i samodzielności życiowej. Nauka współpracy z grupą odpowiedzialności za powierzone zadanie, usprawnienie manualne. Doskonalenie koordynacji i spostrzegawczości. Wiara we własną wartość i przydatność społeczną. Kształtowanie cierpliwości, wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę. Utrwalanie zasad higieny przed oraz w trakcie prac w obrębie kuchni. Nauka mycia naczyń kuchennych, estetycznego nakrywania do stołu, estetyki spożywania posiłków, zasad zdrowego żywienia, dbania o czystość i higienę w kuchni. Nauka przygotowania różnego typu potraw oraz korzystania z przepisów kulinarnych. Utrzymanie porządku w pracowni gospodarstwa domowego. Nauka przygotowywania ciepłego posiłku- obiady, przygotowywanie kanapek, deserów. Doskonalenie zasad savoir- vivre. Higiena pracy podczas przygotowania posiłków. Bezpieczne obsługiwanie sprzętu AGD,. Nauka układania menu. Przygotowywanie posiłków na imprezy okolicznościowe. Cykl zajęć pn., „Co słyszeć w Afryce”- pogadanki oraz oglądanie filmów tematycznych np. Smaki Afryki, Podróże kulinarne po krajach afrykańskich, Zdrowe jedzenie. Przygotowanie potraw afrykańskich mi. Chakalaka, Carry, Jollof Rice na bazie ryżu i warzyw oraz różnych przypraw. Przygotowanie deserów i sałatek na bazie owoców egzotycznych. Quizy i konkursy kulinarne. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. 2. <u>Ergoterapia</u> Cel: Doskonalenie umiejętności dbania o porządek i szanowania wyposażenia pomieszczeń placówki. Aktywizowanie i wzmacnianie samodzielności w zakresie wykonywania podstawowych czynności porządkowych. Kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania oraz wzmacnianie poczucia sprawczości u uczestnika. Kształtowanie umiejętności	Praca indywidualna i grupowa, mini wykłady, pogadanki, burza mózgów, pokaz/instruktaż, praca z książkami kucharskimi i Internetem, praktyczne działanie.	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów oraz kalendarzem imprez	Terapeuci
	Cel: Doskonalenie umiejętności dbania o porządek i szanowania wyposażenia pomieszczeń placówki. Aktywizowanie i wzmacnianie samodzielności w zakresie wykonywania podstawowych czynności porządkowych. Kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania oraz wzmacnianie poczucia sprawczości u uczestnika. Kształtowanie umiejętności	Praca indywidualna i grupowa, instruktaż słowny, pogadanka, praktyczne działanie	Praca ciągła Zgodnie z	Terapeuci

	współpracy podczas realizacji prac porządkowych. Rozwijanie zaradności i samodzielności w życiu codziennym poprzez wykonywanie prac porządkowych na terenie placówki oraz we własnym otoczeniu : zamiatanie i mycie podłóg, odkurzanie, układanie rzeczy na półkach, ścieranie kurzu, dyżury podczas wydawania posiłków. Porządkowanie miejsca pracy po zakończonych zajęciach, generalne porządki w placówce. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. <u>3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego oraz turystyka i rekreacja</u> Cel: promowanie pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego, tj.: turystyka, rekreacja, udział w spotkaniach kulturalnych. Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie umiejętności aktywnej formy wypoczynku. Poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, zabytków kultury i historii poprzez uczestnictwo w wycieczkach krajoznawczych. Doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi, poprawa pamięci oraz rozwijanie zdolności twórczych. Nauka/ rozwijanie umiejętności korzystania ze środków masowego przekazu. Czynne uczestnictwo w życiu kulturalnym. Upowszechnianie form aktywnego wypoczynku. Spacer. Umożliwienie uczestnikom rozrywki i rekreacji a także rozwijanie ich zainteresowań, uzdolnień i pasji poprzez organizowanie turniejów szachowych pn., Szachy- skuteczny trening umysłu, konkursów pn. Przysłowia polskie i ich znaczenie. Doskonalenie umiejętności regeneracji sił fizycznych i psychicznych organizmu poprzez proponowane formy aktywności i wypoczynku- jedno i kilkudniowe wycieczki krajoznawcze, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia do instytucji kulturalnych (kino, teatr, biblioteka, wystawy etc.). Utrzymywanie kontaktów z innymi ŚDS (udział w imprezach sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych). Organizowanie spotkań okolicznościowych i integracyjnych. Poznanie historii i kultury różnych miejsc i zabytków w Polsce poprzez wyjazdy i wycieczki. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych- książki, czasopisma, prasa. Słuchanie radia i oglądanie telewizji. Cykl zajęć pn., „Co słyszeć w Afryce”- korzystanie z książek, czasopism, Internetu- wyszukiwanie informacji na temat kontynentu Afryka oraz wybranych państw Afryki,		planami terapeutów	
		Praca indywidualna i grupowa, mini wykłady, pogadanki, burza mózgów, pokaz/instruktaż, praca z książkami czasopismami, Internetem, praktyczne słuchanie i działanie. Wyjścia i wyjazdy	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów Wg kalendarza imprez	Terapeuci Dyrektor

		ciekawostki o Afryce. Wykonywanie plakatów tematycznych. Czytanie bajek z Senegalu, Tanzanii, Sudanu i Konga. Oglądanie filmów oraz quizy o Afryce. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną.			
3.	Terapia zajęciowa	1. Arteterapia Cel: Rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i samodzielności. Doskonalenie zdolności manualnych. Nauka precyzji i cierpliwości podczas wykonywania prac plastycznych. Rozwijanie wrażliwości i twórczego myślenia. Pozytywne doświadczanie sztuki. Usprawnianie zdolności manualnych, udoskonalanie koordynacji wzrokowo- ruchowej. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań plastycznych. Doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi. Wyrażanie siebie, swoich uczuć, nastrojów, stanów emocjonalnych poprzez wykonywanie prac plastycznych poprzez malowanie, rysowanie, pracę z plasteliną, ciastoliną i piaskiem kinetycznym. Praca z bibułą i krepiną i papierem- kwiaty i kompozycje kwiatowe, origami. Ozdoby z wykorzystaniem technik: Powertexu, quillingu, decupage, frotage, sznurka jutowego, filcu, włóczki, butelek plastikowych itp. Wykonywanie ozdób wielkanocnych i bożonarodzeniowych z wykorzystaniem szyszek, żołędzi, kasztanów, orzechów, siana, bukszpanu. Plakaty okolicznościowe (Jasełka, Karnawał, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Mamy i Taty, Przegląd Małych Kabaretów, Dzień Otwarty, Zabawa Andrzejkowa, Mikołajki). Cykl zajęć pn., „ Co słyszał w Afryce”- wzbogacanie informacji na temat kontynentu, państw afrykańskich, kultury, stylu życia poprzez wykonywanie plakatów tematycznych, prelekcji multimedialnych. Wykonywanie strojów mieszkańców krajów afrykańskich, pejzaży, przyborów kuchennych, biżuterii, masek, egzotycznych zwierząt, zachodów słońca, afrykańskiej safari przy użyciu materiału, plasteliny, kredek, nici, farb, bibuły, papieru kolorowego. Konstrukttywne spędzanie czasu wolnego. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. 2. Terapia ruchowa Cel: Rozbudzanie zainteresowań aktywnością ruchową. Nabywanie/doskonalenie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń koordynacyjnych, ogólnousprawniających,	Metoda zabawowa, pokazowa, zadań stawianych do realizacji, rozwojowa (cykliczność i regularność)	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów	Terapeuci
		Metoda zadaniowa, zabawowa, problemowa,	Praca ciągła	Terapeuci	

	manualnych, relaksacyjnych, oddechowych, równoważnych. Ćwiczenia przy muzyce z elementami choreoterapii, gry i zabawy sportowe oraz spacer. Rozładowanie napięć psychicznych, polepszenie samopoczucia. Poprawa ogólnej sprawności motorycznej. Poznawanie różnorodnych form aktywności ruchowej zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami uczestników oraz zaleceniami lekarza. Korzystanie ze sprzętu sportowego znajdującego się w placówce, zawody gry w Tenisa stołowego. Kształtowanie potrzeby podporządkowania się określonym regułom gier i zabaw. Wyjścia na kryty basen, do parku i na „Orlik”- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Nauka kroków tanecznych. Zajęcia relaksacyjne oraz Aerobik i Zumba przy muzyce. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną. 3. Hortikuloterapia Cel: Wzbudzanie zainteresowań światem przyrody a w szczególności królestwem pszczół. Wykorzystanie wiedzy ogrodniczo- przyrodniczej w życiu codziennym. Poprawa kondycji fizycznej i odporności poprzez prace fizyczne w ogrodzie, spacer i przebywanie na świeżym powietrzu. Rozwijanie kreatywności poprzez planowanie sadzenia nowych roślin w ogrodzie, wykorzystanie elementów roślinnych do tworzenia prac plastycznych. Wykształcanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności. Rozwijanie zaradności życiowej poprzez samodzielne wyprodukowanie warzyw i umiejętność wykorzystania ich podczas treningu kulinarnego. Rozwój umiejętności manualnych, orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo- ruchowej, obsługi urządzeń i narzędzi ogrodniczych. Nauka cierpliwości, dokładności, dbania o porządek, relaksacja i rozładowanie napięć. Praca w ogrodzie rekreacyjny- udział w porządkach wiosennych (sadzenie i sianie kwiatów, pielęgnacja rabatek, porządkowanie kompostownika. Porządki jesienne (garbienie liści, przycinanie krzewów, koszenie trawy, konserwacja altany itp.). Nauka obsługi dmuchawy do liści, koszenie trawy kosiarką spalinową. Konserwacja altanki ogrodowej i pergoli. Sadzenie i dbanie o kwiaty w donicach. Tworzenie łąki kwietnej w ogrodzie rekreacyjnym. budowanie hotelu dla owadów. praca w ogrodzie warzywnym- przygotowywanie miejsca na sianie i sadzenie warzyw, uprawa, pielęgnacja i zbiory warzyw. W okresie zimowym- odśnieżanie wokół placówki. Nauka obsługi dmuchawy do śniegu. Ponadto wykonywanie prac tematycznych prac plastycznych pn. Róża w ogrodzie, Malowanie folią bąbelkową motywów kwiatowych, Dzień Ziemi, Jaskółka z kolorowego	bezpośredniej celowości Praca indywidualna i grupowa Rozmowa, instruktaż , metoda pokazowa, siew, sadzenie, prace pielęgnacyjne, prace porządkowe, obserwacja, pokaz	Zgodnie z planami terapeutów Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów	Terapeuci
--	--	--	---	------------------

	papieru, Encyklopedia roślin, Przyjaciół przyrody, Owoce z naszego sadu oraz tworzenie Kalendarza Ogrodnika. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną 4. Zajęcia komputerowe Cel: Rozwijanie umiejętności właściwego korzystania ze sprzętu komputerowego. Przejawianie kreatywności, stymulowanie wyobraźni i twórczości poprzez komputer- tworzenie projektów, rysunków w aplikacji graficznej PAINT. Rozwijanie zainteresowań posługiwania się komputerem poprzez wykorzystanie Internetu. Nabycie umiejętności korzystania z różnych dziedzin wiedzy- wyszukiwanie informacji z multimedialnych encyklopedii. Kształtowanie umiejętności posługiwania się komputerem w zakresie podstawowym. Dążenie do ogólnego rozwoju podopiecznego oraz do samodoskonalenia w związku z rozwijającą się techniką. Rozwijanie myślenia logicznego, abstrakcyjnego i przyczynowo- skutkowego oraz wyobraźni przestrzennej i spostrzegawczości. Pobudzenie i pogłębienie zainteresowań uczestnika za pomocą Internetu. Poznawanie/ podtrzymywanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych. Korzystanie z programów Paint, WordArt, Akademia umysłu Edu Senior. Podczas zajęć podopieczni będą nabywać umiejętności obsługi komputera oraz jego oprogramowania. Zapoznają się z pojęciami pamięci wewnętrznej i zewnętrznej. Dowiedzą się co to są zewnętrzne nośniki. Będą pracować w programie Paint, gdzie nauczą się wykonywania prac graficznych, uzupełniania rysunków, będą kształtować umiejętność kopiowania, wklejania fragmentów rysunku. Poznają edytor tekstu Word, gdzie będą doskonalić znajomość obsługi klawiatury oraz uczyć się pisać podania, listy oraz życzenia świąteczne oraz wyszukiwać informacji na potrzeby różnych zajęć. Ponadto uczestnicy będą uczestniczyć w pogadankach na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz przyswajać wiedzę za pomocą gier edukacyjnych. Cykl zajęć pn., „Co słyszał w Afryce”- praca z Internetem- wzbogacanie informacji na temat kontynentu, państw afrykańskich, kultury, stylu życia, strojów, zwierząt oraz wybitnych ludzi. Praca w programie Paint- zapoznanie z flagami państw Afryki. Poznanie położenia kontynentu. Tworzenie flagi i kolorowanie flag w programie Paint. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną.	Pogadanka, instruktaż słowny i pokazowy, ćwiczenia praktyczne, metoda projektów, multimedialne środki przekazu, gry dydaktyczne	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów	Terapeuci
--	--	--	--	------------------

		5. Zajęcia świetlicowe Cel: Doskonalenie zdolności oraz zainteresowań intelektualnych, artystycznych i technicznych. Rozwijanie zdolności manualnych poprzez różnorodne techniki plastyczne. Odkrywanie i rozwijanie indywidualnych możliwości i uzdolnień poprzez wykonywanie prac plastycznych. Ćwiczenie i rozwijanie procesów poznawczych poprzez gry i zabawy dydaktyczne. Poznanie różnych metod relaksacyjnych, odreagowywanie napięć, niepowodzeń, frustracji i agresji. Zdobywanie umiejętności zastosowania komputera lub Tablata w zabawie, nauce, rozwijania zainteresowań. Kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego, rozwijanie zdolności głosowych, słuchowych i rytmicznych poprzez naukę piosenek, zabawy muzyczno- ruchowe, słuchanie muzyki, taniec i piosenki. Korzystanie z ośrodkowej prasy oraz wspólne oglądanie telewizji. Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek i łamigłówek. Cykl zajęć pn. „Co słyszeć w Afryce”- praca z Internetem- oglądanie filmów tematycznych. Wykonywanie prac plastycznych pn. Król zwierząt- Lew- mozaika z papieru, Kolorowy Świat Afryki- tworzenie mapy, Sztuka Afryki- wykonywanie masek afrykańskich. Prace wykonywane za pomocą kredek, farb, plasteliny, kolorowego papieru, gazet, bibuły TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną	Praca w małych grupach, burza mózgów, ćwiczenia utrwalające, rozmowy kierowane	Praca ciągła Zgodnie z planami terapeutów	Terapeuci
4.	Poradnictwo socjalne –pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, mieszkaniowych, rozmowy z urzędnikami, prawnikami. Przypominanie i monitorowanie terminów kończących prawa do rent, zasiłków, orzeczeń o stopniu niepełnosprawności Pomoc w kompletowaniu dokumentów. Pisanie podań, odwołań, pozwów, prośb itp. Wypełnianie wniosków i pism urzędowych Zajęcia praktyczne z podopiecznymi poza siedzibą Ośrodka (urzędy, instytucje itp.) TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną	Rozmowa, mini-wykład, instruktaż, pogadanka, praktyczne działanie	Praca ciągła – cały rok	Terapeuci Dyrektor
5.	Poradnictwo psychologiczne	1.Wsparcie psychologiczne uczestników ŚDS 2. Indywidualna terapia podopiecznych. Konsultacje z terapeutami 3 Wnikliwa analiza aktualnej dokumentacji medycznej i innej podopiecznych 4. Wsparcie psychoedukacyjne dla rodzin uczestników 5. Rozmowy wspierające z uczestnikami. Interwencje 6. Udział w zespołach wspierająco- aktywizujących 7. Prowadzenie wymaganej dokumentacji	Poradnictwo psychologiczne, terapia indywidualna i grupowa	Praca ciągła – cały rok Zgodnie z planem pracy psychologa	Psycholog

		8. Diagnoza potrzeb psychicznych i aktualnych możliwości poznawczych- testy, kwestionariusze (zgodnie z zapotrzebowaniem) 9. Opracowywanie opinii dla podopiecznych ośrodka na potrzeby różnych instytucji tj. komisji ds. orzekania o niepełnosprawności, PCPR, ZUS, Sądu i innych- zgodnie z potrzebami oraz wymogami placówki 10. Współpraca ze specjalistami różnych instytucji pomocowych (lekarze, terapeuci, kuratorzy, policja) TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną			
6.	Współpraca z instytucjami	1. Współpraca z rodzinami, opiekunami innymi osobami bliskimi podopiecznych placówki- spotkania indywidualne, zebrania rodzin, spotkania integracyjne. 2. Współpraca z : • Ośrodkami pomocy społecznej, • Poradniami zdrowia psychicznego, • Szpitalami psychiatrycznymi, • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelinie, • Powiatowym Urzędem Pracy w Strzelinie • organizacjami pozarządowymi, • placówkami oświatowymi, • Domem Kultury w Strzelinie , • bibliotekami i innymi osobami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników - szkolenia, pogadanki , spotkania integracyjne, wymiana informacji pisemnych i ustnych oraz udział w projektach proponowanych przez w/w instytucje. TYP A i TYP B, Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną	Pisma, kontakt telefoniczny , zaproszenia	Praca ciągła cały rok	Terapeuci Dyrektor Psycholog
7.	Organizacja i funkcjonowanie domu	1. Koordynowanie, monitorowanie i uczestniczenie w pracy zespołu wspierająco-aktywizującego 2. Prowadzenie adekwatnej, skutecznej i efektywnej kontroli zarządczej 3. Przestrzeganie przepisów dotyczących ochrony danych osobowych		Praca ciągła	Księgowa Dyrektor

		4. Opracowanie sprawozdania comiesięcznego oraz za rok poprzedni i przesłanie do Wydziału Polityki Społecznej we Wrocławiu oraz organu prowadzącego 5. Przekazywanie informacji o zasadach funkcjonowania domu nowym uczestnikom 6. Kompletowanie podstawowych dokumentów nowo przyjętych uczestników – współpraca z GOPS, PCPR, Starostwem Powiatowym, Dolnośląskim Urzędem Wojewódzkim. 7. Zapewnienie właściwego poziomu usług oraz współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie środowiskowych domów samopomocy. 8. Organizowanie szkoleń dla pracowników 9. Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pracy oraz pobytu podopiecznych 10. Spotkania z podopiecznymi zarówno indywidualne jak i grupowe, spotkania z rodzinami. 11. Nadzór nad prowadzeniem prawidłowej gospodarki finansowej 12. Inne niezbędne działania w celu prawidłowego funkcjonowania placówki.		
--	--	--	--	--

TYP A – grupa osób z zaburzeniami psychicznymi będzie uczestniczyć we wszystkich formach terapii proponowanych w naszym domu. Indywidualne podejście terapeuty dostosowane do planu wspierająco- aktywizującego spowoduje, że osoby z zaburzeniami psychicznymi mogą być włączone lub wyłączone z niektórych zajęć. Efektem działań terapeutycznych jest nabycie umiejętności radzenia sobie z chorobą i poprawę jakości ich życia.

TYP B – grupa niepełnosprawnych intelektualnie – uczestniczy we wszystkich zajęciach proponowanych w naszym domu. Osoby te również wymagają zindywidualizowanego podejścia, które aktywizuje ich działalność poznawczą. Przygotowany przez zespół materiał dydaktyczny oraz plan wspierająco-aktywizujący jest dostosowany do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Efektem proponowanych form terapii powinno być w miarę samodzielne funkcjonowanie podopiecznych w środowisku.

Grupa z niepełnosprawnością sprzężoną- grupa niepełnosprawnych uczestniczy we wszystkich proponowanych zajęciach w naszym domu. Przygotowany przez zespół materiał dydaktyczny oraz indywidualny plan wspierająco- aktywizujący jest dostosowany do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Wsparcie oraz pomoc terapeutyczna jest dostosowana do rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

Otrzymują:

1. Dolnośląski Urząd Wojewódzki we Wrocławiu
2. Zarząd Powiatu w Strzelinie
3. a/a

DYREKTOR
Powiatowego Ośrodka Wsparcia
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Strzelinie
Renata Ostrowska
mgr Renata Ostrowska

Renata Ostrowska

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA - ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W STRZELINIE ZA ROK 2024

Opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz.U 2020 poz. 249)

I. *Formy i efekty prowadzonej działalności*

Powiatowy Ośrodek Wsparcia Środowiskowy Dom Samopomocy jest placówką wsparcia dziennego dla pełnoletnich osób z powiatu strzelińskiego, które z powodu przewlekłej psychicznej choroby lub niepełnosprawności intelektualnej wymagają pomocy niezbędnej do życia w środowisku społecznym. Obejmuje on opieką dwie kategorie osób, dla których proponuje się dwa odrębne programy działalności przeznaczone dla osób z zaburzeniami psychicznymi- Typ Domu A oraz dla osób niepełnosprawnych intelektualnie- Typ Domu B. Dom posiada 36 miejsc. Dnia 31.12.2024r. z usług placówki korzystało 37 osób. Placówka w 2024 r. uczestniczyła w programie „Za życiem”. Dodatkowe środki otrzymano dla 5 podopiecznych.

Prowadzenie Ośrodka jest zadaniem z zakresu administracji rządowej realizowanym przez Powiat Strzeliński. Poprzez działanie terapeutyczne osoby niepełnosprawne rozwijają tutaj swoje umiejętności i przygotowują się do jak najbardziej samodzielnego życia. W Ośrodku prowadzone są różne formy wsparcia o charakterze integracyjno-aktywizującym a w szczególności w zakresie:

1. Rehabilitacji społecznej poprzez pracę ciągłą w formie:

- A. Treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.
- B. Treningu umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
- C. Zajęć artystycznych
- D. Zajęć edukacyjnych (rewalidacyjnych)
- E. Grupy wsparcia- dostęp do niezbędnych świadczeń zdrowotnych

2. Aktywizacji uczestników w życiu codziennym, wyrabianie samodzielności poprzez :

- A. Trening funkcjonowania w życiu codziennym:
 - Trening nauki higieny. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny
 - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi
 - Trening umiejętności praktycznych
 - Trening kulinarny
- B. Ergoterapia-prace porządkowe na terenie Domu
- C. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego oraz turystyka i rekreacja

3. Terapii zajęciowej poprzez pracę ciągłą w formie:

- A. Arteterapii
- B. Terapii ruchowej

- C. Hortikuloterapii (praca w ogrodzie)
- D. Zajęć komputerowych

4. Zajęcia świetlicowe

5. Poradnictwa psychologicznego:

- Spotkania indywidualne z uczestnikami Domu
- Terapia indywidualna wg. potrzeb
- Spotkania indywidualne i grupowe z rodzinami podopiecznych
- Wykonywanie badań psychologicznych wg. potrzeb

4. Poradnictwa socjalnego- Pomoc w sprawach urzędowych, mieszkaniowych oraz socjalnych (zajęcia praktyczne poza siedzibą Ośrodka)

5. Współpracy z rodzinami: spotkania indywidualne, spotkanie grupy wsparcia dla rodziców, spotkania integracyjne.

W ramach wymienionych zajęć w roku 2024 zorganizowano m.in. następujące warsztaty, spotkania oraz imprezy:

1. **Warsztaty** pieczenia i ozdabiania zimowych ciasteczek w kawiarni Mamy Czas
2. Zajęcia **FITNESS** -cykl spotkań trenera z podopiecznymi w Klubie sportowym EMFIT
3. **Bal Karnawałowy**- dyskoteka, prezentacja strojów karnawałowych
4. **Grupa Wsparcia**- spotkanie z rodzicami i opiekunami podopiecznych. **Jasełka** pn. Narodziny Dzieciątka Jezus- występ w wykonaniu podopiecznych
5. Wyjście do Strzelińskiego Ośrodka Kultury- udział w **warsztatach dla seniorów**- spotkanie z adwokatem, dietetykiem, fizjoterapeutą
6. Wyjście do **Aquaparku** – kryty basen w Strzelinie
7. Spotkanie **Walentynkowe**- występ artystyczny, dyskoteka, zabawy, wiersze, piosenki
8. **Teatr BIGIEL** z Krakowa- występy pn. Sztuka różnorodności oraz Do zakochania jeden krok
9. Wyjście do Strzelińskiego Ośrodka Kultury- **Koncert Walentynkowy**
10. Wyjście do Strzelińskiego Ośrodka Kultury na **wystawę** pt. Żołnierze Wyklęci Podziemie Niepodległościowe 1944-1963
11. **Dzień Kobiet i Mężczyzn** – występ artystyczny, wręczanie kwiatów, kartek okolicznościowych, śpiewanie piosenek, wzajemne życzenia
12. **Spotkanie Wielkanocne** – poczęstunek zgodny z tradycją, życzenia, paczki żywnościowe- wielkanocne dla podopiecznych
13. **Spotkanie ze specjalistą terapii uzależnień** Dorotą Kuchtą- pogadanka na temat uzależnień od alkoholu, narkotyków i leków
14. Wyjazd do **Wałbrzycha** na **spotkanie integracyjne** połączone z występami uczestników- Przegląd Kabaretów pn. W Krainie Masek
15. Ośrodkowe **eliminacje do konkursu piosenki** w Żmigrodzie
16. Wyjazd do **Żmigrodu** na XIV Konkurs piosenki pn. Piosenka jest dobra na wszystko, pod hasłem Śpiewam, bo lubię- spotkanie integracyjne

17. Wyjazd do **Opola**- zwiedzanie **Muzeum Polskiej Piosenki** oraz **warsztaty** pn. Tego się słucha(ło)- sto lat polskiej piosenki
18. **Spotkanie** z pracownikiem **Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej**- prelekcja na temat Profilaktyki zdrowotnej pn. Bakterie i wirusy w naszym życiu- w ramach Światowego Dnia Zdrowia
19. **Grota Solna**- korzystanie z zabiegów podopiecznych zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**” (dziesięć zabiegów)
20. Zajęcia **FITNESS** -cykl spotkań trenera z podopiecznymi- w szczególności zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**” (piętnaście spotkań)
21. **Zwiedzanie** Rotundy Św. Gotarda- **spacer z przewodnikiem** Centrum Informacji Turystycznej w Strzelinie
22. Wyjście do **Aquaparku** – kryty basen w Strzelinie, podopieczni oraz osoby zakwalifikowane do programu „**Za życiem**”
23. **Zajęcia biblioteczne – warsztatowe** pn. Mały Książę Antoine de Saint, prowadzone przez pracowników Biblioteki Miejskiej w Strzelinie
24. Wyjście do Miejskiego Parku na **ECO FESTIWAL** z okazji Dnia Ziemi oraz **spotkanie integracyjne** pn. Taniec łączy pokolenia
25. Wyjście na **wystawę** w piwnicach Strzelińskiego Ratusza. Wernisaż prac grupy twórców niezależnych- Reaktywni
26. **Grupa Wsparcia**- spotkanie z rodzicami i opiekunami podopiecznych połączone z **Dniem Matki i Ojca**- grill w ośrodkowym ogrodzie, przedstawienie okolicznościowe, zabawa taneczna
27. Wyjazd do **Bielawy**, na **spotkanie integracyjne** pn. Niepełnosprawni są wśród nas- warsztaty, animacje, konkursy
28. **Zwiedzanie Kościoła** pw. Podwyższenia Krzyża Świętego w Strzelinie- **z przewodnikiem** Centrum Informacji Turystycznej w Strzelinie
29. **Wyjście na Strzeliński Rynek**. Udział w spotkaniu pn. **Gminny Polonez**- pokaz tańca narodowego
30. **Alpakoterapia** -zajęcia z alpakami w Ośrodkowym ogrodzie- w szczególności z osobami zakwalifikowanym do programu „**Za życiem**”
31. **Warsztaty** pn. Szalone polimery -spotkanie trenera z Koza Lab z podopiecznymi- w szczególności zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**”
32. **Warsztaty** pn. Absorbujące substancje -spotkanie trenera z KOZA LAB, z podopiecznymi- w szczególności zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**”
33. Wyjście do **Aquaparku** – kryty basen w Strzelinie- podopieczni oraz osoby zakwalifikowane do programu „**Za życiem**”
34. Ośrodkowy **Turniej Szachowy**
35. Ośrodkowy **Turniej Towarzyski Tenisa Stołowego**
36. Wyjazd na **pięciodniową wycieczkę** do Centrum Edukacji Ekologicznej „Salamandra” w **Myśliborzu**- uczestnictwo w warsztatach. Zwiedzanie Parku Krajobrazowego- powulkaniczne wzniesienie, Małe Organy Myśliborskie, Wąwóz Myśliborski
37. Wyjście do Miejskiej Biblioteki w Strzelinie- **spotkanie z Marią Tyws** pn. W Latynoskich klimatach- Brazylia, Argentyna, Chile, Urugwaj
38. Ośrodkowy **MASTERCHEF**- przygotowanie i degustacja sałatek owocowych. **Konkurs** na terenie ośrodkowego ogrodu

39. Uczestnictwo w wydarzeniu kulturalnym na Strzelińskim Rynku pn. **Narodowe czytanie- Kordian Juliusza Słowackiego**. Wydarzenie z udziałem teatru „Teatr Stajnia Metamorficzna
40. **Spotkanie z policjantem** Komendy Powiatowej Policji w Strzelinie- prelekcja- oszustwa, cyberprzemoc
41. **Zbiórka** przeprowadzona przez pracowników i podopiecznych placówki **dla osób poszkodowanych przez powódź**
42. **Zwiedzanie piwnic** Ratusza w Strzelinie- **z przewodnikiem** Centrum Informacji Turystycznej w Strzelinie
43. **Grota Solna**- korzystanie z zabiegów podopiecznych zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**” (dziesięć zabiegów)
44. **Szkolenia przeciw pożarowe** dla podopiecznych i pracowników placówki
45. Wyjście do **Komendy Powiatowej Policji** w Strzelinie- zwiedzanie izby muzealnej i posterunku
46. Wyjazd do **Wrocławia**- zwiedzanie **Muzeum Poczty i Telekomunikacji**
47. Wyjazd do **Sky Towera** we Wrocławiu- gra w **kręgle w SKY BOWLING**
48. **Warsztaty** gry na **bębnach afrykańskich**- zajęcia cykliczne podopiecznych, w szczególności zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**”
49. „**Dzień Otwarty**”- grupa wsparcia dla rodziców oraz mieszkańców powiatu. Spotkanie z terapeutami i psychologiem
50. Wyjazd do **Złotorii** na VIII Integracyjny **Przegląd Twórczości Artystycznej** pn. Uskrzydleni sztuką
51. **Zwiedzania wystawy** pn. Wystawa eksponatów śladami pierwszego szkolnictwa ziemi strzelińskiej w strzelińskim ratuszu, **z przewodnikiem** Centrum Informacji Turystycznej w Strzelinie
52. Zajęcia **FITNESS** -cykl spotkań trenera z podopiecznymi- w szczególności zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**” (piętnaście spotkań)
53. Zajęcia integracyjne z uczniami **SZKOŁY z WARTOŚCIAMI**
54. Wyjście do **pizzerni**- Pizzernia u Boka
55. **Warsztaty tańca afrykańskiego** – zajęcia podopiecznych, w szczególności zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**”
56. Wyjście do **Kina Grażyna** w Strzelinie, na film pt. Listy do M. Pożegnania i powroty
57. Wyjazd do **Piernikarni w Niemczy**. Zwiedzanie muzeum oraz udział w warsztatach pieczenia pierników
58. Wyjście do **Galerii Skalnej**- zwiedzanie galerii oraz wystawy obrazów autorstwa Bogusława Szychowiaka
59. Wyjście do Strzelińskiego Ośrodka Kultury na **wystawę** pn. Poznaj kulturę świata Afryki
60. **Warsztaty florystyczne** -zajęcia z florystą w szczególności z osobami zakwalifikowanymi do programu „**Za życiem**”
61. Zabawa **Andrzejkowa**- wróżby, zabawy, dyskoteka
62. **Warsztaty** wykonywania, pieczenia i ozdabiania **pierników** w placówce
63. **Mikołajki** – wręczanie paczek żywnościowych przez Mikołaja, wspólne śpiewanie kolęd
64. Wyjście do **Galerii Skalnej**- **warsztaty z linorytem** z Moniką Bojsan. **Zwiedzanie wystawy** Dominiki Łuszcz

65. **Warsztaty** pn. Poduszka na złe duszki -spotkanie trenera z Koza Lab z podopiecznymi- w szczególności zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**”
66. **Warsztaty** pn. Mgiełka relaksacyjna na sen -spotkanie trenera z Koza Lab, z podopiecznymi- w szczególności zakwalifikowanych do programu „**Za życiem**”
67. **Spotkania Bożonarodzeniowe** w Ośrodku Wsparcia- spotkanie integracyjne
68. Sylwester- **Pożegnanie Starego 2024 Roku**. Wspomnienia

W 2024 roku usługi świadczone przez Powiatowy Ośrodek Wsparcia Środowiskowy Dom Samopomocy były zgodne z programami działalności oraz planem pracy zatwierdzonym przez inspektorów Wydziału Polityki Społecznej Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu oraz Zarządem Powiatu w Strzelinie.

Placówka w ubiegłym roku przeprowadziła dla swoich podopiecznych rekordową liczbę zajęć i warsztatów. Uczestnictwo w terapii zajęciowej daje przede wszystkim możliwość zdobywania nowych i cennych umiejętności dlatego też, efekty działań terapeutycznych obserwuje się u większości podopiecznych. Głównie charakteryzują się one wzrostem umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym. Prowadzone w placówce zajęcia terapeutyczne pozwalają pozbyć się napięcia nerwowego oraz stresu a także wyzwalać w uczestnikach potrzebę aktywnego działania, dlatego nadal w sezonie wiosenno- letnio-jesiennym przeszkoleni uczestnicy w zakresie obsługi kosiarek, w ramach hortikuloterapii kosili trawę oraz ścinali żywopłot w ośrodkowym ogrodzie. Pozostali uczestnicy chętnie sadzili rośliny ozdobne, które następnie pielęgowali podobnie jak ogród warzywny a zebrane plony wykorzystywali podczas terapii kulinarnej oraz przygotowywali przetwory na zimę. Praca w ośrodkowym ogrodzie była dla niektórych podopiecznych inspiracją do tworzenia własnych ogródków kwiatowo- warzywnych na terenie swojego miejsca zamieszkania. Podczas zajęć ergoterapii- podopieczni pod nadzorem terapeutów codziennie wykonywali prace porządkowe we wszystkich pomieszczeniach w naszym domu, natomiast w ramach treningu kulinarnego uczyli się sporządzać ciepły posiłek w postaci obiadu. Udział podopiecznych w wymienionych powyżej warsztatach i zajęciach terapeutycznych sprawiał im ogromną radość oraz satysfakcję. Uczestnicy częściej samodzielnie podejmowali aktywność społeczną, wykazywali zainteresowanie sposobami spędzania czasu wolnego, bieżącymi wydarzeniami w najbliższej okolicy oraz w kraju. Na szczególną uwagę zasługuje wyjazd na 5 dniową wycieczkę do Centrum Edukacji Ekologicznej „Salamandra” w Myśliborzu, gdzie podopieczni mieli możliwość udziału w warsztatach, zwiedzać ciekawe miejsca oraz wypocząć. Dodatkowo pracownicy Ośrodka zapewnili rodzicom tak zwaną „opiekę wytchnieniową”, gdyż przejęli na siebie ciężar całodobowej opieki nad podopiecznymi przez ten czas. W roku 2024 podopieczni rozpoczęli nowy cykl zajęć pn. „**Jedz zdrowo i żyj aktywnie**”. W ramach w/w działań podopieczni zdobywali wiedzę na temat zdrowego stylu życia, uczestniczyli w pogadankach na temat piramidy żywienia, dokonywali zakupu zdrowej żywności, którą wykorzystywali we własnym domu, podczas zajęć kulinarnych oraz konkursów organizowanych w placówce.

W roku 2024 nadal kontynuowana była metoda pracy z osobami chorymi na schizofrenię „Trening Metapoznawczy MCT”, która jest efektem szkoleń prowadzonych przez Fundację Concordia. Wdrożono cykl zajęć rozwijających kompetencje emocjonalne i społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz osób niepełnosprawnych intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną.

Efektem naszej pracy jest poprawa samopoczucia uczestników, łagodzenie napięcia i niepokoju, poprawa samooceny i zwiększenie poczucia własnej wartości. U części uczestników nastąpiła poprawa relacji z rodziną i najbliższym środowiskiem.

II. Zasoby domu przeznaczone na jego funkcjonowanie

a) Środki finansowe z budżetu wojewody a także inne pozyskane na działalność bieżącą lub wydatki inwestycyjne:

- ✓ **1 081 808,00 zł** – dotacja z budżetu wojewody,
- w tym **41.904,00 zł**- rezerwa celowa budżetu państwa
- 67.731,00 zł**- zwiększenie dotacji na dofinansowanie bieżącej działalności
- ✓ **42 253,20 zł** – dotacja „Za życiem”
- ✓ **61 031,00 zł** – dotacja z budżetu państwa- dodatki motywacyjne

b) Liczba pracowników zatrudnionych na czas nieokreślony, na czas określony w podziale na stanowiska pracy na dzień 31.12.2024r.

- Pracownicy zatrudnieni na czas nieokreślony:
 - dyrektor 1 etat
 - terapeuta 5 etatów
 - główny księgowy 0,25 etatu
 - starszy księgowy 0,25 etatu
- Pracownicy zatrudnieni na czas określony:
 - pomoc administracyjna 0.5 etatu
 - terapeuta 1 etat
 - opiekun 0.5

Dzięki oszczędnemu gospodarowaniu oraz pozyskanymi dodatkowymi środkami, poza comiesięcznymi wydatkami związanymi z funkcjonowaniem domu udało się zakupić: meble do sali terapeutycznej wraz z biurkiem, 3 biurka pod komputery do Sali komputerowej, krzesła do dwóch sal terapeutycznych (20 szt.), wymienić drzwi w pokoju wyciszeń, odświeżyć/ wymalować dwie sale terapeutyczne, zakupić płytę indukcyjną, robot planetarny, frytkownicę beztłuszczową oraz stoły (5 szt.) i krzesła (15 szt.) do kuchni i pomieszczenia socjalnego a także wymienić dwa okna.

III. Ogólna liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia.

2 osoby- podjęcie pracy

IV. Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku

Lp.	Nazwa zajęć	Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku
1.	Arteterapia	6,4
2.	Ergoterapia	3,6
3.	Grupa wsparcia- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	5,4
4.	Zajęcia komputerowe	6,3
5.	Hortikuloterapia (zajęcia ogrodnicze)	6,7
6.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego oraz turystyka i rekreacja	6,5
7.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	6,2
8.	Trening umiejętności komunikacyjnych w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.	6,4
8.	Trening kulinarny	6,1
9.	Trening umiejętności praktycznych	6,1
11.	Zajęcia artystyczne	6,7
12.	Zajęcia edukacyjne	6,2
13.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	6,1
14.	Terapia ruchowa	6,8
15.	Trening nauki higieny. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	6,2
16.	Zajęcia łączone- dyskoteki, oglądanie filmów, pogadanki, konkursy	30,5
17.	Spotkania okolicznościowe	33,0

V. Współpraca z podmiotami wymienionymi w §21 rozporządzenia i jej efekty:

Powiatowy Ośrodek Wsparcia- ŚDS w roku 2024 kontynuował współpracę z następującymi instytucjami:

1. GOPS – Strzelin, Borów , Kondratowice, Przeworno, Wiązów

2. Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Strzelinie
3. Gminna Biblioteka Publiczna w Wiązowie
4. Zespół Placówek Oświatowych w Skoroszowicach
5. Zespół Placówek Szkolno- Wychowawczych w Strzelinie
6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzelinie
7. Powiatowa Komenda Policji w Strzelinie
8. Powiatowy Urząd Pracy w Strzelinie
9. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelinie
10. Wojewódzki Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności we Wrocławiu.
11. Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Strzelinie
12. Poradnia Zdrowia Psychicznego w Strzelinie
13. Szpital w Strzelinie
14. Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. J. Mikulicza – Radeckiego we Wrocławiu
15. Bank Spółdzielczy w Strzelinie
16. Strzeliński Ośrodek Kultury
17. Galeria Skalna w Strzelinie
18. Urząd Miasta i Gminy Strzelin
19. Urząd Gminy Przeworno
20. Urząd Miasta i Gminy Wiązów
21. Środowiskowe Domy Samopomocy we Wrocławiu Złotoryi, Bolesławcu, Kątach Wrocławskich, Oleśnicy, Bielawie, Brzegu Dolnym, Żmigrodzie, Kamiennej Górze, Kluczborku, Dzierżoniowie, Oleśnicy Małej, Jaworze, Wałbrzychu
22. Szkoła z Wartościami w Strzelinie
23. Szpital psychiatryczny- Wrocław
24. Publiczny Zakład Lecznictwa Ambulatoryjnego w Strzelinie
25. Powiatowa Stacja Sanitarno -Epidemiologiczna w Strzelinie
26. ZUS Strzelin
27. Centrum Zdrowia Psychicznego w Mikoszowie
28. Centrum Rehabilitacji i Neuropsychiatrii „Celestyn” w Mikoszowie
29. Przewóz osób „Bodnar” w Strzelinie
30. Sąd Rejonowy Wydział Pracy i Ubezpieczeń Społecznych we Wrocławiu
31. Sąd Rejonowy w Strzelinie/ Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
32. Komornik -Strzelin
33. PGNiG Wrocław
34. CUKIT -Strzelin
35. TAURON -Strzelin

Efektem współpracy z w/w podmiotami było szybkie i sprawne kompletowanie dokumentacji uczestników takich jak zaświadczenia lekarskie, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, wywiady środowiskowe czy decyzje. Współpraca ze Strzelińskim Ośrodkiem Kultury oraz Biblioteką Miejską w Strzelinie zaowocowała ciągłym uczestnictwem podopiecznych w różnego rodzaju koncertach, wystawach, warsztatach, spotkaniach i prelekcjach. Pracownicy oraz podopieczni ośrodka uczestniczyli w pogadankach na temat Bezpieczeństwa, oszustw i stalkingu oraz profilaktyki zdrowotnej- higiena osobista, szczepienia- prowadzonych przez pracowników Policji i Sanepidu w Strzelinie. Kontynuacja współpracy z firmą przewozową „Bodnar” oraz Urzędem Gminy w Przewornie owocowała bezpłatnymi przejazdami podopiecznych do naszego Ośrodka. Dzięki współpracy z Urzędem Miasta i Gminy Strzelin udało się uzyskać przez dwóch podopiecznych dofinansowanie do

zakupu pieca w ramach programu „Ciepłe mieszkanie”. Współpraca z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych zaowocowała uzyskaniem przez dwóch podopiecznych renty socjalnej i rodzinnej. Współpraca z GOPS Strzelin oraz Centrum Zdrowia Psychicznego w Mikoszowie zaowocowała podjęciem leczenia jednego z podopiecznych.

Współpraca z innymi środowiskowymi domami owocowała w liczne spotkania integracyjne m.in. w Żmigrodzie, Wałbrzychu, Złotoryi i Bielawie.

VI. Ocena realizacji zadań i ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu.

Realizacja zadań statutowych Ośrodka Wsparcia przebiegała sprawnie przez cały rok. Swoimi działaniami placówka realizowała całokształt spraw zmierzających do utrzymania wysokiego standardu usług. Pracownicy Domu realizowali indywidualne plany postępowania wspierająco- aktywizującego dla każdego uczestnika obejmując ich tym samym opieką zarówno terapeutyczną, psychologiczną jak i socjalną. Pracownicy placówki współpracowali z rodzinami podopiecznych zarówno w kwestii jakości życia uczestników jak i kształtowania odpowiednich postaw wobec nich. Kilka razy w roku było organizowane spotkanie grupy wsparcia dla rodziców i rodzin podopiecznych. Wysoki poziom osiągnięto dzięki szkoleniom wewnętrznym oraz uczestnictwie w szkoleniach, seminariach i konferencjach zewnętrznych związanych tematycznie z pracą terapeutyczną oraz funkcjonowaniem domu. Wykaz szkoleń:

1. Szkolenie: Terapia zaburzeń motoryki małej i dużej
2. Szkolenie z zakresu Ochrony Danych Osobowych
3. Szkolenie: Budowanie chęci do działania w podopiecznego- warunki skutecznej motywacji
4. Spotkanie: Lokalnego Zespołu Koordynującego realizację Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030
5. Szkolenie I-Pomocy
6. Szkolenie: Trening metapoznawczy wobec osób chorych na schizofrenię i depresję
7. Szkolenie: Praca z osobą z niepełnosprawnością ze sprzężeniami z uwzględnieniem ustawy „Za życiem”
8. Szkolenie z zakresu ochrony przeciwpożarowej
9. Konferencja: Miejsce Środowiskowych Domów Samopomocy w sieci oparcia społecznego
10. Szkolenie: Trening regulacji emocji- metody pracy z trudnymi emocjami podopiecznych

W roku 2024 placówka uczestniczyła w Programie „Za życiem”. Pięcioro podopiecznych, zakwalifikowanych do programu uczestniczyło w dodatkowych zajęciach logopedycznych, psychologicznych, wyjściach do Groty Solnej na zabiegi, cyklicznych zajęciach Fitness, wyjściach do Aquaparku – kryty basen, warsztaty tańca afrykańskiego, zajęciach umuzykalniających na bębnach, alpakterapii -zajęcia z alpakami, warsztatach florystycznych -zajęcia tworzenia kompozycji kwiatowych oraz warsztatach pn. Szalone polimery, Absorbujące substancje, Poduszka na złe duszki, Mgiełka relaksacyjna na sen oraz wyjść do kina i restauracji. Ze środków programu zakupiono również pomoce do terapii zajęciowej

i psychologicznej, materiały do arteterapii. Terapeuci, którzy bezpośrednio zajmują się osobami z niepełnosprawnością sprzężoną otrzymali dodatki specjalne.

W ubiegłym roku placówkę kontrolowali inspektorzy Wydziału Polityki Społecznej Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu oraz inspektorzy Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Strzelinie i wydali pozytywne protokoły- bez zaleceń.

W zakresie dochodzenia domu do wymaganych standardów nasza placówka spełnia wszelkie standardy wymienione w rozporządzeniu w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Otrzymują:

1. Wydział Polityki Społecznej Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu
2. Zarząd Powiatu w Strzelinie
3. a/a

DYREKTOR
Powiatowego Ośrodka Wsparcia
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Strzelinie
Renata Ostrowska
mgr Renata Ostrowska