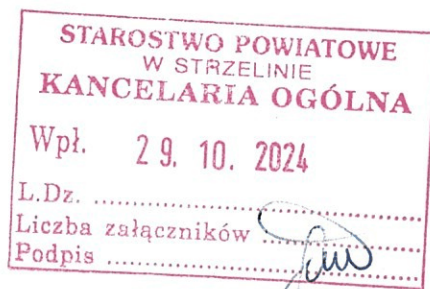


Zespół Placówek Oświatowych
ul. Ząbkowicka nr 30
tel. 071 392 78 30
57-100 STRZELIN
NIP 9141531796 Reg. 020590776

210.041.21.2024



Strzelin, dnia 29.10.2024

**Komisja Edukacji
i Ochrony Zdrowia
Rady Powiatu
Strzelińskiego**

W odpowiedzi na pismo z dnia 14.10.2024 r. Nr BR.0012.8.2024.WR, dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych w Strzelinie przekazuje w załączeniu informację na temat działalności Zespołu Placówek Oświatowych w Strzelinie w roku szkolnym 2023/2024.

Do wiadomości:

1. Adresat
2. a/a

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Strzelinie

Beata Schaffner

DZIAŁALNOŚĆ ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W STRZELINIE

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W skład Zespołu Placówek Oświatowych w Strzelinie wchodzi :

1. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Skoroszowicach
 - Szkoła Podstawowa Specjalna
 - Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia
 - Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy
2. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Strzelinie
 - Szkoła Podstawowa Specjalna

Nauka w roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęła się w dniu 2 września 2024r. w 10 oddziałach: 4 Szkoły Podstawowej w MOS w Strzelinie, 3 Szkoły Podstawowej w SOSW w Skoroszowicach, 2 oddziały Branżowej Szkoły I stopnia, 1 oddział Szkoły Przystosowującej Do Pracy oraz 7 grupach wychowawczych. Obecnie naukę kontynuuje 90 uczniów, w tym 64 wychowanków. Liczba etatów pedagogicznych wskazana w arkuszu organizacyjnym to 42,27 etatów, w tym 2 etaty pedagoga, 2 etaty psychologa 0,5 etatu nauczyciela bibliotekarza. 1,5 etatu psychologa pozostaje nieobsadzone przez wzgląd na brak specjalistów.

Do świetlicy szkolnej uczęszcza 43 uczniów. Z pełnego wyżywienia korzysta 63 uczniów, tylko z obiadów korzysta 20 uczniów. Jeden uczeń na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej realizuje indywidualne zajęcia rewalidacyjno –wychowawcze.

Do końca roku szkolnego 2023/2024 wszystkie procesy zachodzące w szkole przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami, np. posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, planami WDN-u.

Największy problem z organizacją pracy szkoły w trakcie roku szkolnego stanowił deficyt kadry pedagogicznej z powodu zwolnień lekarskich krótkoterminowych i długoterminowych.

Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania:

Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania		
Uczniów ogółem:	90	
Liczba oddziałów:	10	
Średnia liczba uczniów w klasie:	9	
Zmianowość szkoły:	1	
Etaty n-li wg stopnia awansu zawodowego:	Początkujący	7,62
	Mianowani	8,1
	Dyplomowani	26,55
Średnia godzin na etat:	28,41	
Liczba specjalistów:	pedagog – 2 etaty, psycholog – 0,5 etatu, logopedia – 3 godziny, rewalidacja – 66 godzin, TZA i TUS – 6 godzin, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 3 godziny	
Biblioteka:	0,5 etatu	
Pracownicy adm. i obsługi:	21,5 etatów	
Świetlica:	czas pracy świetlicy: 12 godzin tygodniowo; liczba dzieci – 43	
Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną:	wszyscy uczniowie orzeczenie o niepełnosprawności – 18 uczniów SOSW orzeczenie o niepełnosprawności – 4 uczniów MOS Uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną 14 SOSW	

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach rady pedagogicznej na temat:

- Rada pedagogiczna szkoleniowa z Zakresu pierwszej pomocy
- Rada pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniu pt. „Ocenianie wewnątrzszkolne” -
- Rada Pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniu pt. „Uczeń wysoko wrażliwy w rzeczywistości szkolnej”
- Rada Pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniu pt. „Techniki i metody diagnostyczne w zakresie uwzględniania różnic między uczniami”
- Rada Pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniu pt. „Współpraca z dziećmi z orzeczeniami, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” -

Nauczyciele/wychowawcy podjęli następujące studia podyplomowe

- Zaburzenia ze spektrum autyzmu, zaburzenia neurorozwojowe, diagnoza, edukacja terapii
- Teologiczno-Katechetyczne z Przygotowaniem Pedagogicznym
- Szkolenie z realizacji programu profilaktycznego UNPLUGGED „Unplugged” opartego na strategii Wszechstronnego Wpływu Społecznego, koordynowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.
- szkolenie dotacyjne dla nauczyciela bibliotekarza, wypełnianie i prawidłowe składanie wniosków

Dyrektor i wicedyrektorzy uczestniczyli w szkoleniach:

1. Awans zawodowy i ocena pracy nauczycieli.
2. Plan Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2023/24.
3. Organizacja egzaminów ósmoklasisty.
4. Organizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
5. Hortiterapia - ogród źródłem zdrowia, Geloterapia – znaczenie śmiechu dla zdrowia.
6. Kompetencje cyfrowe w edukacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
7. Przygotowanie do realizacji projektu „Komputer dla nauczyciela i ucznia”.
8. Sprawozdanie dyrektora z działalności szkoły i ogólne wnioski z nadzoru pedagogicznego w I okresie 2023/24.
9. Standardy ochrony małoletnich – jak prawidłowo pracować i wdrożyć.
10. Standardy ochrony małoletnich w jednostkach oświatowych – co każdy pracownik wiedzieć powinien
11. Cybernauca projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci.
12. Nowy pomysł na pracę z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną.
13. Szkolenie dotyczące projektu RESQL
14. Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie? Kompetencje kluczowe dla cyfrowych tubylców.
15. (Dez)informacja – czyli w co wierzyć w Internecie.
16. Konferencja dla dyrektorów dotycząca egzaminów ósmoklasisty i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
17. Przegląd uzależnień behawioralnych.
18. SPA dla psychiki, czyli jak odpoczywać
19. Jak uczy się mózg? Cztery filary neurodydaktyki.

20. Na czym polega fenomen edukacji wirtualnej rzeczywistości?

Obszary podlegające diagnozie w roku szkolnym 2023/2024:

1. Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
2. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
3. Badanie stanu infrastruktury komunikacyjno – informatycznej w szkole we współpracy z Centrum Transformacji Cyfrowej MEiN
4. Ankieta dotycząca sportu i aktywności fizycznej w społecznościach lokalnych prowadzone przez firmę Danea Sp zo.o z Gdańska na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki
5. Ankieta MEN z zakresu działalności wychowawczo – profilaktycznej placówki.
6. Udział w ankiecie dotyczącej Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji
7. Ankieta dla rodziców i uczniów „Prawidłowość oceniania, funkcja oceny szkolnej”

Realizacja priorytetów dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2023/2024

1.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
----	---

Realizacja ww. zadania w roku szk. 2023/24 odbyła się poprzez:

- szkolenie pt.: Prawne aspekty oceniania wewnątrzszkolnego.
- Pracę w ramach zespołów zadaniowych (przedmiotowych) nad zapisami statutu w części dotyczącej oceniania.
- W ramach zespołów przeanalizowano i uaktualniono kryteria i zasad przedmiotowego oceniania

- Prowadzono dokumentację prac pisemnych zawierających uzasadnienie oceny
- Stosowano ocenianie kształtujące
- Zebrano i złożono do dyrektora kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów
- Pozyskanie informacji od uczniów i ich rodziców na temat czytelności zasad oceniania opisanych w statucie (ankieta).
- Szkolenia w ramach zespołów:
 - Ocenianie jako istotny element procesu kształcenia. Motywująca rola oceny.(Skoroszowice)
 - Wewnątrzszkolne ocenianie – podstawowe zagadnienia (Skoroszowice)
 - Jak i kiedy oceniać, aby wspierać ucznia
- Obserwacja lekcji przez dyrektora pod kątem przestrzegania zasad oceniania oraz właściwej funkcji oceny
- Prowadzono pogadanki na temat zasad oceniania zachowania
- Przeprowadzono kontrole w zakresie czy i kiedy nauczyciele zapoznali uczniów i ich rodziców z przedmiotowym ocenianiem i kryteriami z zachowania
- Określenie roli dyrektora w kontrolowaniu i wspomaganiu oceniania wewnętrznego w szkole.
- wdrożenie nowych przepisów MEN dotyczących prac domowych

2.	Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
----	--

Realizacja ww. zadania w roku szk. 2023/24 realizowana była przez wszystkie podmioty szkolne w następujący sposób:

Zadania realizowane przez nauczycieli:

- W ramach zespołów przedmiotowych nauczyciele zapoznali się z podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego w celu skorelowania jej zapisów z zajęciami edukacyjnymi prowadzonymi przez siebie;
- Nauczyciele wychowania fizycznego monitorowali sprawność fizyczną uczniów w celu identyfikacji problemów z aktywnością fizyczną dzieci i młodzieży;
- Do zadań realizowanych przez wszystkich nauczycieli należy utrzymanie i rozwijanie dziecięcego entuzjazmu do bycia aktywnym.
- Do zadań nauczycieli wychowania fizycznego należy przede wszystkim:

- wspieranie rozwoju i zdrowia młodzieży poprzez wprowadzanie w szkole programów promujących aktywny styl życia z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej młodych ludzi;
 - umiejętność wpływania na budowanie pozytywnego obrazu ciała ucznia;
 - odkrywanie talentów;
 - rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej;
 - wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej;
 - wskazanie roli aktywności fizycznej w budowaniu pozytywnej samooceny, samodyscypliny oraz umiejętności nawiązywania relacji społecznych;
 - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem scenariuszy zgodnych z diagnozą potrzeb i zainteresowań uczniów
- W ramach zespołu prowadzono szkolenie – Budzenie śródlekcyjne dla wszystkich – zestaw praktycznych ćwiczeń w przestrzeni klasy z wykorzystaniem ławki, krzesła, ściany
 - Przeprowadzono szkolne zawody w tenisa stołowego
 - Prowadzone są zajęcia sportowo – rekreacyjne realizujące założenia programu „Sportowiec roku w MOS”
 - Prowadzone są zajęcia sportowe w tym wyjścia na basen i zajęcia z siatkówki
 - Organizowano wycieczki po najbliższej okolicy
 - Udział uczniów w turnieju Mikołajkowym w siatkówkę
 - Nawiązanie współpracy z fundacją Pomaluj mi świat

3.	Przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz organizacji pobytu ucznia na terenie placówki.
----	---

Realizacja ww. zadania w roku szk. 2023/24 odbyła się poprzez:

- prowadzenie obserwacji zajęć (planowych i doraźnych) z wykorzystaniem arkusza kontroli,
- przeprowadzenie kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w czasie przerw międzylekcyjnych – kontrola dyżurów
- Przeprowadzenie kontroli w zakresie przestrzegania zasad w czasie zajęć w tym przestrzegania zasady rejestracji wyjść poza szkołę
- Kontrola organizowanych wycieczek tj przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, opieka
- Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów

- W budynkach szkolnych regularnie przeprowadzane są przeglądy techniczne. Sporządzane są również protokoły zawierające wnioski w sprawie remontów, napraw i konserwacji, służących poprawie stanu bezpieczeństwa.
- Organizowane są szkolenia z BHP i pierwszej pomocy przedmedycznej. Przeprowadzane są przeglądy bezpieczeństwa i higieny pracy. Prowadzone są rejestry wypadków przy pracy i wypadków uczniów oraz dokumentów powypadkowych.
- przypomnienie nauczycielom w ramach zebrania rady pedagogicznej prawnych uwarunkowań zapewnienia bezpieczeństwa w szkole,
- prowadzenie kontroli pełnienia dyżurów przez nauczycieli w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- wypracowanie procedur związanych z szeroko rozumiany bezpieczeństwem uczniów i pracowników szkoły lub ich uaktualnienie.
- Przeprowadzenie szkolenia dla wszystkich pracowników ZPO „Pierwsza pomoc przedmedyczna”
- Przeprowadzono ankiety z zakresu poczucia bezpieczeństwa uczniów w obu placówkach
- Prowadzono pogadanki dla uczniów dotyczące zasad bezpieczeństwa podczas zajęć. Ustalenie norm, reguł i oczekiwań podczas zajęć
- Przypomniano wychowankom procedury interwencji w sytuacjach kryzysowych, ryzykownych zachowań uczniów
- Organizowano zespoły wychowawcze dla wychowanków
- Sporządzano notatki służbowe ze zdarzeń
- W sprawach wymagających interwencji w trakcie zachowań ryzykownych wzywano odpowiednie służby (Policję, Pogotowie Ratunkowe)
- Pedagodzy, dyrektor brali udział w posiedzeniach komisji ds. Bezpieczeństwa w starostwie powiatowym
- Przeprowadzone były 3 kontrole sanepidu dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków w ośrodku w MOS oraz w w kuchniach w MOS i SOSW

4	Zdiagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka w celu przeciwdziałania używania narkotyków, opracowanie wyników w formie Diagnozy oraz uwzględnienie wniosków w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Uwzględnienie w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym nowych wyzwań i wartości (wojna, pokój, pomoc bliźniemu).
---	---

W celu realizacji zadania 4 w szkole w roku szk. 2023/24:

1. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono badania diagnostyczne w celu zdiagnozowania ryzyka i czynnik chroniących przez używaniem środków odurzających. Celem badania było zdiagnozowanie zjawisk związanych występowaniem oraz zażywaniem środków odurzających. Problematyka badawcza koncentrowała się wokół obszarów związanych z: samopoczuciem dzieci/młodzieży w środowisku szkolny, klasowym, relacjami z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami, zainteresowaniami, obowiązującymi zasadami. Ponadto w klasach zostały zadane pytania o substancje psychoaktywne (narkotyki, dopalacze) – głównie o wiedzę o nich, a także ich dostępność. Wyniki badania miały służyć rozpoznaniu zagrożeń w środowisku szkolnym i lokalnym sprzyjających używaniu środków

psychoaktywnych oraz do zdefiniowania czynników ryzyka i czynników chroniących. Precyzyjna identyfikacja czynników ryzyka i czynników chroniących pozwoliła na zaktualizowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz opracowanie planu działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

2. Realizując działania opisane w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. „w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii” (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1449) w placówce zaktualizowano i opracowano listę działań, mających na celu zapobieganie problemowi narkomanii.

Zaplanowanie i realizacja działań zostały poprzedzone procesem ewaluacji przeprowadzonej na bazie której opracowana została diagnoza problemu.

Problematyka badawcza badania ewaluacyjnego koncentrowała się wokół obszarów związanych z: samopoczuciem dzieci/młodzieży w środowisku szkolny, klasowym, relacjami z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami, zainteresowaniami, obowiązującymi zasadami. Ponadto w klasach starszych zostały zadane pytania o substancje psychoaktywne (narkotyki, dopalacze) – głównie o wiedzę o nich, a także ich dostępność.

Plan działalności

Na bazie przeprowadzonych prac, opracowanych dokumentów oraz wyznaczonych w Rozporządzeniu obszarów, zaplanowane działania zostały podzielone na cztery kategorie, tj. działalność:

1. wychowawczą,
2. edukacyjną,
3. informacyjną,
4. profilaktyczną.

Zaplanowane działania na najbliższe lata szkolne, a rozpoczęte w bieżącym roku mają na celu, opisane w Rozporządzeniu, skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków naszej placówki, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

Realizacja powyższych działań przebiegała w ścisłej współpracy:

1. Z rodzicami:

- zebrania klasowe rodziców,
- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,
- spotkania grupowe dotyczące zagrożeń,
- szkolenia,
- angażowanie w organizację imprez szkolnych,
- mobilizowanie uczniów do aktywności,

2. Z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie jak:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- Ośrodek Zdrowia (lekarze rodzinni),
- Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Dom Kultury,
- Sąd Rodzinny,
- Policja.

W realizacji działań brali udział wszyscy uczniowie.

Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych przeprowadzona została w terminie do 30 września 2023 r.

5.	Angażowanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących procesów edukacyjnych oraz innych zadań szkoły
----	--

Realizacja ww. zadania w roku szk. 2023/24 odbyła się poprzez:

- Opracowanie we współpracy z radą rodziców programu wychowawczo - profilaktycznego
- zorganizowanie w ramach zespołu szkolenia na temat form rozwijających współpracę nauczycieli z rodzicami;
- zapraszanie na imprezy i uroczystości z udziałem rodziców np. Jasełka;
- wykorzystania strony internetowej szkoły do zamieszczania informacji ważnych dla rodziców;
- wykorzystanie dziennika elektronicznego do zamieszczania informacji na tematy realizujące potrzeby rodziców w zakresie funkcjonowania ich dzieci;
- organizowanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej konsultacji, warsztatów, szkoleń w zakresie wspierania rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych lub w rozwijaniu umiejętności wychowawczych rodziców;
- udostępnienie rodzicom na spotkaniu Rady Rodziców SOSW w Skoroszowicach poradnika „Rady rodziców - kompetencje i zasady działania” zamieszczonego na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki.
- przeprowadzono szkolenie dla rodziców - Kary i nagrody (Skoroszowice)

6.	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole.
----	---

Realizacja ww. zadania w roku szk. 2023/24 odbyła się poprzez:

- Systemową pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną uczniom. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna była udzielana 100% uczniów w obu placówkach. Identyfikowania potrzeb dokonywali nauczyciele, także oni świadczyli pomoc w tym zakresie podczas bieżącej pracy z uczniami.
- Prowadzenie zgodnej z przepisami dokumentacji. Dla wszystkich uczniów opracowano indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne wynikające z zaleceń zawartych w ww. orzeczeniach oraz wielospecjalistycznej oceny ich funkcjonowania. Na tej podstawie ustalono formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne. Dwa razy w roku szkolnym odbyły się spotkania zespołów nauczycieli specjalistów i rodziców, w czasie którym omawiane zostały efekty udzielanej pomocy, co ewentualnie przyczyniło się do modyfikacji indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych. Rodzice/opiekunowie prawni otrzymali kopie dokumentów wypracowanych przez zespół.
- Zorganizowanie współpracy pomiędzy nauczycielami i specjalistami prowadzącymi zajęcia z uczniem. Nauczyciele uczący w danym oddziale ściśle współpracowali w zakresie wspierania kształcenia najstabilniej opanowanych umiejętności (korelacja treści kształcenia, przekazywanie na bieżąco uwag o trudnościach w kształceniu konkretnych umiejętności). Protokoły zebrań zespołów nauczycielskich potwierdzają organizowanie zebrań poświęconych temu problemowi.
- Doskonalenie nauczycieli. Nauczyciele w ramach pracy zespołu uczestniczyli w szkoleniu: „Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych
- Ocenę prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ocenę dokonano z wykorzystaniem arkusza kontroli.
 - ocenę efektywności zajęć specjalistycznych – ocena opisowa
 - ocenę i uwagi rodziców, opiekunów prawnych
 - przeprowadzenie wywiadów, zbieranie opinii
 - wyniki edukacyjne z poszczególnych przedmiotów
- Prowadzono pedagogiczną i psychologiczną obserwację w oparciu o bieżącą pracę uczniów oraz o pojawiające się problemy związane zaburzeniami zachowania i emocji
- Inicjowano i prowadzono działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych (sytuacja zdrowotna uczennicy – częste ataki agresji)
- Prowadzono szkolenia wewnątrz zespołu zgodnie z przyjętym harmonogramem:
 - Jak pracować z dzieckiem z autyzmem
 - Zaburzenia integracji sensorycznej u uczniów z autyzmem
 - Cyberprzemoc i zagrożenia płynące z internetu
 - IPETi WOPFU w świetle obowiązujących przepisów prawa

- Udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom i opiekunom w formie porad i konsultacji
- Zespół odbył 11 posiedzeń oraz 2 szkoleniowe
- Opracowano WOPFU okresowe po I i II semestrze oraz wprowadzono modyfikację do IPETU dla uczniów
- Uczestnictwo pedagogów w zespołach ds. okresowej oceny wychowanków organizowanych przez domy Dziecka lub PCPR
- Organizowanie i współpraca z terapeutą środowiskowym działającym w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży w Mikoszowie
- Opieka nad uczniami dotkniętymi przemocą domową (wszczęcie procedury niebieskiej karty)
- Wnioskowanie do sądów o wgląd w sytuację rodzinną wychowanków
- Udział pedagogów w seminarium „Wsparcie rodziny poprzez działania wobec osób stosujących przemoc domową” organizowane PCPR w Strzelinie
- Realizacja konkursu Uzależnienia niszczą marzenia

7.	Dostosowanie dokumentacji szkolnej do zmian przepisów od 1 września 2023r.
----	--

W celu realizacji zadania 7 w szkole w roku szk. 2023/24:

1. Dyrektor powołał zespół w składzie wicedyrektory, pedagodzy, psycholog, który opracował i wdrożył Politykę Ochrony Dzieci i Standardy Ochrony Małoletnich w ZPO w Strzelinie
2. Nauczycielom realizującym awans zawodowy wg tzw. „starych zasad” Dyrektor dokonał stosownych zmian w przebiegu ich awansu oraz przygotował adekwatną dokumentację.
3. W związku ze zmianami w przepisach kadrowych, w tym Kodeksie Pracy, dokonano stosowanych zmian w Regulaminie Pracy oraz dokumentacji kadrowej pracowników.
4. Opracowano lub uaktualniono procedury, uaktualniono podstawy prawne regulaminów i procedur obowiązujących w szkole.
5. Zaktualizowano procedurę awansu zawodowego nauczycieli w ZPO w Strzelinie.
6. Opracowano procedurę realizacji innowacji pedagogicznej w ZPO w Strzelinie.

8.	Zapewnianie ochrony oraz dalsze wzmocnienie zdrowia psychicznego uczniów
----	--

W celu realizacji zadania 8 w szkole w roku szk. 2023/24:

1. W ramach lekcji wychowawczych, wychowawcy w klasach/ grup wychowawczych przeprowadzili zajęcia na temat: depresja, wiara w siebie, pomoc w sytuacjach trudnych.

2. Prowadzono bieżącą i efektywną współpracę z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną w Strzelinie
3. Nauczyciele-specjaliści (pedagog, psycholog, pedagog-specjalni) uwzględniali kwestie zdrowia psychicznego uczniów swojej pracy.
4. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno– społeczne
5. Zorganizowanie szkolnej akcji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego
6. Wśród uczniów placówki odnotowano przypadki samookaleczenia się, nie odnotowano prób samobójczych i innych zachowań autodestrukcyjnych.
7. Opracowanie przez pedagogów sprawozdań z działań realizowanych w Osrodkach związanych z ochroną zdrowia psychicznego w dwóch obszarach: upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego oraz rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach trudnych.
8. Dyrektor ZPO w Strzelinie został powołany do lokalnego zespołu koordynującego realizację Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030

9.	Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości
----	---

W celu realizacji zadania 9 w szkole w roku szk. 2023/24:

1. W placówce opracowano i wdrożono Program Wychowawczo-profilaktyczny, którego istotną częścią było „Wychowanie do wartości”
2. Uczniowie uczestniczyli w licznych przedsięwzięciach uwrażliwiających ich pamięć historyczną. W kalendarzu pracy szkoły znalazły swoje miejsce najważniejsze święta narodowe i symbole państwowe, miejsca ważne dla pamięci narodowej oraz różne formy upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości.
3. W roku szkolnym 2023/24 zrealizowano następujące zajęcia (w szkole i poza nią) będące elementem wychowania do wartości:
 - Święta Majowe z pięknym przedstawieniem w Skoroszowicach w Strzelinie apel oraz występ uczniów w strojach wypożyczonych adekwatnych do epoki
 - Obchody Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych
 - Obchody 20 rocznicy wstąpienia Polski do Unii Europejskiej

- Święto Unii Europejskiej
 - Przystąpienie szkoły do akcji Szkoła do hymnu
 - Obchody śmierci Jana Pawła II
 - organizacja wielu akcji wspierających hospicja, chore dzieci czy osoby starsze
 - Akcja - sadzenia żonkili
 - Akcja – zapomniane groby
 - przygotowanie świątecznych upominków dla podopiecznych zakładu Pielęgnacyjno – Opiekuńczego w Strzelinie
 - przygotowanie świątecznych kartek dla członków Domu Dziennego Pobytu w Strzelinie
 - zbiórka pokarmu dla zwierząt dla Oławskiego Schroniska dla Zwierząt
 - przekazanie zebranych rzeczy dla Schroniska dla zwierząt AZYL w Dzierżoniowie
 - przeprowadzono zbiórkę nakrętek „Nakrętki dla Hospicjum”
 - przekazanie nauczycielom informacji i materiałów Kuratora Oświaty dotyczących rocznicy wolnych wyborów po II wojnie światowej
 - przekazanie nauczycielowi historii materiałów
4. Dyrektor ZPO w Strzelinie wziął udział w przysiędze Kadetów Oddziału Przygotowania Wojskowego z CKZiU w Strzelinie.
5. Wszystkie ww. działania miały na celu:
- poszanowanie godności człowieka i jego praw;
 - poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, identyfikacja narodowa;
 - miłość ojczyzny, postawa patriotyczna;
 - postawa otwartości wobec innych;
 - czynne uczestnictwo w politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym życiu kraju;
 - poczucie wolności;
 - dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci, prawości;
 - przejawianie radości;
 - budowanie pokoju;
 - zdolność do dialogu i współpracy;
 - zdolność do przeciwdziałania przemocy.
6. Realizacja konkursów historycznych i historyczno-religijnych – przedstawionych w punkcie 12

10.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
-----	--

W celu realizacji zadania 9 w szkole w roku szk. 2023/24:

1. We wszystkich klasach, w których jest to wymagane, zorganizowano i przeprowadzono wymaganą liczbę godzin zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Organizowano zajęcia z wychowawcą/ innymi nauczycielami i specjalistami/ instytucjami wspierającymi szkołę w systemie klasowo – lekcyjnym lub/i pozaszkolnym o tematyce wychowawczej. Głównym celem zajęć było:

- Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny,
 - Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie,
 - Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami,
 - Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów,
 - Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby,
 - Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiającą obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem,
3. Realizowano działania z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia/wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
 - psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
 - społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,

11.	Działania szkoły w ramach edukacji ekologicznej w szkole
-----	--

1. Kontynuacja projektu Edukacyjna Sieć Antysmogowa: pakiet edukacyjny 1 i 2
2. Dzień Ziemi – konkurs ekologiczny (grupa G)
3. Zbiórka zużytych baterii oraz plastikowych nakrętek (cała społeczność szkolna)
4. Uświadamianie korzyści, jakie niesie za sobą rezygnacja z plastikowych butelek i woreczków –film Plastikowy Ocean (grupa G)
5. Akcja plakatowania szkoły pt. „Misja Ziemia „ (cała społeczność szkolna)
6. Wyście ekologiczne na Festiwal ekologiczny w Strzelinie (cała społeczność uczniowska)
7. Doświadczenie ESA-sztuczne płuco (grupa E) Doświadczenie ESA-odkurzacz (grupa F). Uczniowie dowiedzieli się co wspólnego mają smog i palenie papierosów? Jak zbudować „sztuczne płuco”? W trakcie pokazu zaprezentowano eksperyment obrazujący, co się dzieje z płucami człowieka,

gdy oddycha on zanieczyszczonym powietrzem. Pokaz uświadomił uczniom, że smog to problem, który dotyczy każdego z nas, a kluczem do sukcesu jest zlikwidowanie przyczyn zanieczyszczenia powietrza.

8. Przeprowadzono lekcje tematyczne z następujących przedmiotów:
- Biologia - „Bioróżnorodność-po co nam komary – e-lekcja – (klasa V)
 - „Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody” - (klasa VIII)
 - Geografia „Prawda o klimacie” (klasa VI)
 - Fizyka – „Zmierz się ze smogiem” – e-lekcja- (klasa VIII)
 - Chemia – „Woda – właściwości i rola w przyrodzie. Sposoby oczyszczania wody.” – (klasa VII,VIII)
 - Chemia- „Czy planeta nas wyżywi” – (klasa VII)
 - Wychowanie fizyczne- zajęcia na świeżym powietrzu (cała społeczność szkolna)

- Realizacja projektu edukacyjnego „Z ekologią na TY”

Zrealizowane zadania z poszczególnych modułów:

MODUŁ 1 „Jestem EKO”

1. Kodeks Ekologa – projekt rozpoczęliśmy od utworzenia kodeksu ekologa
2. Obieg wody w przyrodzie - plakat
3. Eko wiedza – konkurs – było trudno, ale jakoś sobie poradziliśmy

MODUŁ 2 „ Eko aktywni”

1. Gra terenowa – uczniowie brali udział w grze terenowej pt. „Aktywny spacer”, wykonali zadania, a na koniec odnaleźli skarb
2. Leśni detektywi – podczas lekcji w terenie, uczniowie szukali i rozpoznali poszczególne gatunki drzew, krzewów oraz zwierząt, żyjących w parku na terenie

SOSW

3. Piesza wycieczka – wycieczka po parku związana z obserwacją przyrody
4. Domki dla owadów – wspólnie stworzenie, dbanie i na bieżąco obserwacja domku dla owadów
5. Wycieczka przyrodnicza – wycieczka w poszukiwaniu oznak wiosny
6. Sadzenie roślin miododajnych – jesienią sadzenie cebulek roślin miododajnych, stanowiących pierwszy pokarm dla owadów
7. Dokarmiamy ptaki – przez całą zimę dokarmianie ptaków żyjących w naszym parku

MODUŁ 3 – „TIK w ekologii”

1. Laboratoria Przyszłości – zdrowe śniadanie z wykorzystaniem pomocy pozyskanych

w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”

2. Eko prezentacja – prezentacja na temat ekologii

MODUŁ 4 – „Eko zdrowie

1. Zdrowo jemy – Dzień Zdrowego Śniadania – przygotowanie kanapek, część warzyw pochodziła ze szkolnych grządek

2. Eko przepisy - klasowa książka kucharska – wspólnie tworzenie klasowej książki kucharskiej, w której znalazły się nasze ulubione przepisy

MODUŁ 5 – Bonusowe zadanie

1. „Ogród sensoryczny” - stworzenie na terenie SOSW ogrodu sensorycznego

2. „Przynies kwiatki na rabatki” - akcja sadzenia kwiatów na terenie SOSW

12.	Działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły
-----	---

Integralną część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego stanowiły działania podejmowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców i wychowawców klas, pedagoga i psychologa. Praca wychowawcza skierowana była na integrację, współpracę w grupie, komunikację werbalną i niewerbalną rówieśników. Przeprowadzono rozmowy z wychowankami i rodzicami, a także włączono ich do współpracy ze szkołą w celu tworzenia wspólnej linii wychowawczej. Podjęte działania miały na celu kształcenie umiejętności komunikowania się, poprawę relacji wśród uczniów, zwrócenie uwagi rodziców i wychowanków na zagrożenia wynikające z niewłaściwej postawy. Co za tym idzie, zwracano uwagę na zasady społecznego funkcjonowania, na wzajemność oczekiwań i wymagań. Realizowany był program godzin wychowawczych, na których zwracaliśmy uwagę na najczęstsze problemy, z którymi zmagają się uczniowie, takie jak: agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne. Na bieżąco odbywała się edukacja w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami i uczuciami, ochrony przed agresją, profilaktyki uzależnień i respektowania zasad obowiązujących w szkole. Zachęcano także uczniów do pielęgnowania tradycji narodowych, dbałości o środowisko i aktywnego spędzania czasu wolnego.

Dążąc do osiągnięcia wyznaczonych celów wychowawczy, nauczyciele, wychowawcy MOS/SOSW współpracowali z pedagogami, psychologami szkolnymi oraz dyrektorem i wicedyrektorami. Zachęcano także uczniów do pielęgnowania tradycji narodowych, dbałości o środowisko i aktywnego spędzania czasu wolnego. Wychowawcy na bieżąco kontaktowali się z rodzicami/opiekunami prawnymi, asystentami rodzin i kuratorami w celu obrania wspólnej linii wychowawczej.

W mijającym roku zostały zrealizowane wszystkie zajęcia tematyczne, ujęte w harmonogramie zespołu wychowawczo profilaktycznego, w programach popołudniowych, zajęć specjalistycznych i rozwijających zainteresowania, uzdolnienia wychowanków.

Zajęcia w placówce prowadzone były według ustalonego planu dnia i realizowane cyklicznie:

- Zajęcia gospodarczo – porządkowe: systematyczne, codzienne zadania/obowiązki
- Nauka własna
- Zajęcia sportowo–rekreacyjne, realizujące założenia programu „Sportowiec Roku w MOS”
- Zajęcia socjoterapeutyczne
- Zajęcia relaksacyjno-filmowe
- Zajęcia z arteterapii
- Zajęcia Treningu Zastępowania Agresji
- Codzienne oglądanie serwisów informacyjnych
- Codzienne głośne czytanie wybranej literatury
- Zajęcia kulinarne i wycieczki po okolicy (w weekendy)
- Przedsięwzięcia wynikające z programów wychowawczo-profilaktycznego i czytelniczego (wg przydziałów i harmonogramów)
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, j. polskiego

Zorganizowano również szereg zajęć terapeutyczno-wychowawczych, takich jak:

- Inauguracja roku szkolnego 2023/2024 - wrzesień
- Udział w projekcie: Narodowe czytanie – „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej

- Spotkanie z Joanną Demską z Policji w Strzelinie. Temat: Nasze prawa i obowiązki oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa - wrzesień
- Dzień Chłopaka – wrzesień/październik
- Udział w konkursie: Archanioł Michał – Patron Strzelina - październik
- Udział w obchodach i organizacji Dnia Edukacji Narodowej - październik
- Uczestnictwo w akcji: „Nakarm futrzaka” - październik/ grudzień
- Udział w Targach Pracy i Edukacji - październik
- Uczestnictwo w obchodach Święta Jesieni: konkursach, konkurencjach sportowych – październik
- Udział w akcji „Szkoła do hymnu”, w związku z obchodami odzyskania przez Polskę niepodległości - listopad
- Uczestnictwo w Dniu Życzliwości – listopad
- Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka – pogadanki - grudzień
- Udział w turnieju Mikołajkowym w siatkówkę – grudzień
- Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych
- Wieczór kolęd i wigilia wspólna dla wszystkich grup wychowawczych (występ Konrad Gniewek, Jakub Jurczak – gra na flecie)
- Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej oraz współpraca z Biblioteką Miejską
- Świątowanie urodzin wychowanków
- Udział w realizacji programu literacko-muzycznego (2023/2024) zgodnie z harmonogramem
- Spotkanie i rozmowa z księdzem podczas kolędy - luty
- Zajęcia z pierwszej pomocy przeprowadzone przez druhow OSP z Borka Strzelińskiego - luty
- Tłusty czwartek - luty
- Przygotowanie kartek z okazji Walentynek - luty
- Rozgrywki w tenisie stołowym - luty
- Konkurs historyczno-religijny „Rola polskich świętych i błogosławionych w życiu Kościoła i ojczyzny” - luty
- Zajęcia kulturalno-czytelnicze dotyczące obrazu E. Muncha „Krzyk” i utworu

- muzycznego Jacka Kaczmarskiego o tym samym tytule – luty
- Kompozycja podwodnego świata zrobiona z materiałów plastycznych
 - obchody - Światowy Dzień Książki
 - Baśń o wodzie - Jacek Kaczmarski „Bajka o głupim Jasiu”. Ilustrowanie wybranej zwrotki
 - Dzień Kobiet – marzec
 - Dzień Mężczyzny – marzec
 - Światowy Dzień Zespołu Downa – marzec
 - Wyjście na Jarmark Wielkanocny – marzec
 - Przygotowanie kartek wielkanocnych – marzec
 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – kwiecień
 - przygotowanie wychowanków do Bierzmowanie i I Komunii – kwiecień
 - Targi Pracy i Edukacji – kwiecień
 - Konkurs ekologiczny z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi – kwiecień
 - Udział w festynie charytatywnym – kwiecień
 - Dzień Sportu, Dzień Wiosny - kwiecień
 - Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja – maj
 - Miejsce Polski w Unii Europejskiej
 - Klasowe wyjście na kebab i lody – maj (kl. VIII)
 - Udział w Eko Festiwalu – maj
 - Dzień Matki – maj
 - Maryja Królową Polski i Świata - konkurs plastyczno-religijny
 - Wyjście do Ośrodka Kultury w Strzelinie na przedstawienie „Kopciuszek“
 - Warsztaty dotyczące pierwszej pomocy – maj
 - Dzień Dziecka i pożegnanie klas ósmych – czerwiec
 - Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024
 - Realizowanie zadań SSU cały rok szkolny 2023/2024
 - Realizowanie zadań Szkolnego Koła Wolontariatu cały rok szkolny 2023/2024
 - Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego – gazetki, akcje profilaktyczne, pogadanki, konkursy .
 - Wprowadzenie uczniów w tematykę: podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas

- zajęć. Ustalenie norm, reguł oczekiwań podczas zajęć
- Ankieta na temat poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów
 - W zakresie profilaktyki zdrowotnej kształtowanie nawyków higienicznych i żywieniowych.
 - Przypomnienie wychowankom procedur interwencji w sytuacjach kryzysowych, ryzykownych zachowań uczniów
 - Pogadanki na temat tolerancji, szacunku, uczciwości i szczerości;
 - Pogadanki na temat konsekwencji łamania regulaminu, zasad oceniania zachowania.
 - Pogadanka w związku z Ogólnopolskim Dniem Walki z Depresją – luty
 - Teatrzyk profilaktyczny „Królowa Instagrama” – marzec
 - Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień: nikotyna, alkohol, narkotyki, fonoholizm - kwiecień
 - Profilaktykę przed niechcianymi skutkami korzystania z cyfrowych mediów prowadzono podczas zajęć komputerowych.
 - Stałe dekorowanie ośrodka poprzez ekspozycje prac plastyczno-technicznych wykonywanych w trakcie zajęć
 - Konkurs profilaktyczny „Uzależnienie niszczy marzenia – hasła” - maj
 - Współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), tworzenie pozytywnych relacji pomiędzy wychowankiem a rodzicami.
 - Współpraca z sądami, kuratorami, policją, PCPR, PPP
 - Współpraca z policją: zorganizowanie spotkań i pogadań na temat „Bezpieczne Ferie, Bezpieczne Wakacje”
- Ponadto odbyły się:
- Spotkania Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej: dla dziewięciu wychowanków
 - Zespoły wychowawcze dla jedenastu wychowanków

13.	Inne działania szkoły
-----	-----------------------

Poniżej znajduje się zestawienie innych działań w ramach nadzoru pedagogicznego, które Dyrektor mógł realizować niezależnie od ustalonych w Planie Nadzoru priorytetów.

Ponadto w roku szk. 2023/24 realizowano następujące działania:

1. Wychowawcy klas wraz z pedagogiem szkolnym prowadzili diagnozy w terminie do 20 września 2023 r. Diagnozę przeprowadzono z wykorzystaniem metod obserwacyjnych i na podstawie wywiadu z rodzicami. Zebrane informacje przedstawione zostały na zebraniu zespołu nauczycielskiego uczącego w danej klasie. Informacje zostały wykorzystane do opracowania IPET
2. Doskonalono warsztat pracy nauczycieli poprzez wskazywanie, promowanie, popularyzację dobrej praktyki - lekcje otwarte.
3. W ciągu roku szkolnego odbyły się pogadanki, warsztaty o potrzebie tolerancji, akceptacji dla inności, asertywności np
 - a/ Zajęcia integracyjne.
 - b/ Jesteśmy grupą, ale każdy z nas jest inny.
 - c// Prawidłowe relacje rówieśnicze.
 - d/ Konflikty w klasie –jak prawidłowo reagować i rozwiązywać problem.
 - e/Jesteśmy grupą ,ale każdy z nas jest inny.
 - f/ Przyczyny podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych,
 - g/Być tolerancyjnym –czy to takie trudne.
 - h/ Co wiemy o Świętym Mikołaju?
 - i/ Przemoc psychiczna (wulgaryzmy, żargony) w wyrażaniu emocji i kształtowaniu stosunków między ludźmi
4. Przeprowadzono 4 lekcje otwarte.
5. Wspomagano proces opieki i kształcenia z pracownikami Poradni Pedagogicznej w Strzelinie. Specjaliści zatrudnieni w poradni uczestniczyli m.in. w zespole dotyczącym zachowań agresywnych uczennicy
6. W ramach programu Ministerstwa Cyfryzacji uczniowie klas czwartych otrzymali laptopy
7. W ramach ustawy o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli - nauczyciele uczący w klasach IV - VIII otrzymali bon na laptopa w wysokości 2500. Dyrektor sporządził listę uprawnionych nauczycieli do organu prowadzącego.

8. Realizacja projektu Edukacyjna Sieć Antysmogowa w Strzelinie. W Skoroszowicach przystąpiono w/w do w projekcie.
9. Uzupełnienie filmoteki szkolnej w ekranizacje lektur szkolnych
10. Wyjścia uczniów na basen i treningi piłki siatkowej
11. Udział w Targach Pracy i Edukacji
12. Konkurs Magic Shock w MOS
13. Przystąpienie do akcji „Szkoła do hymnu”
14. Instalacja certyfikatów SSL na urządzeniach szkolnych
15. Udział Dyrektora w II edycji warsztatów Lokalnego Ożywienia Gospodarczego w ramach Strzeleńskiego Partnerstwa lokalnego
16. Zgłoszenie szkoły do udziału w mobilnych laboratoriach przyszłości
17. Udział w badaniu oczekiwań i potrzeb środowiska edukacyjnego w zakresie edukacji cyfrowej.
18. Wdrożenie wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego dotyczących profilaktyki pedikulozy.
19. Współpraca z PCPR w Strzelinie w zakresie realizacji powiatowych programów i strategii.
20. Ankieta dla MEN dotycząca działalności wychowawczo-profilaktycznej szkoły.
21. Udostępnienie nauczycielom instrukcji korzystania z pełnej wersji narzędzia Canva.
22. Realizacja konkursów w ramach zespołów przedmiotowych.
23. Udział uczniów w międzyszkolnym konkursie Mankali – SP nr 5 w Strzelinie.
24. Udział uczniów w Dniu Dziecka w ramach integracji z uczniami SP nr 4 w Strzelinie.

W Zespole Placówek Oświatowych realizowane były programy:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ Zakamarek Ekotriki na kąciki”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ Z Ekologią na Ty”
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Z kulturą mi do twarzy”
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Dotknij, poczuj, zobacz”
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Terapia dla każdego”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawy Sztuką”
- Sportowiec roku w MOS

Priorytety na rok szkolny 2024/2025:

- ✓ Konieczna jest wymiana pieca w budynku głównym w Skoroszowicach, który jest bezklasowy i od 1 lipca nie powinien być dopuszczony do użytku
- ✓ Wykonanie nowej elewacji w Strzelinie; opinia budowlana oraz protokół z przeglądu budynku w sprawie bezpieczeństwa i higieny mówi, że obecna elewacja zagraża bezpieczeństwu, a nawet życiu uczniów oraz pracowników.
- ✓ Zakup traktorka do koszenia terenów zielonych w Skoroszowicach.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Szkoła Podstawowa Specjalna w Strzelinie

Część humanistyczna	j.polski		Matematyka	matematyka		J. angielski	J. niemiecki
Liczba uczniów	Średni wynik %		Liczba uczniów	Średni wynik %		Liczba uczniów/średni wynik	Liczba uczniów/średni wynik %
8		21	8		17,5	8 /20	0 /0

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Szkoła Podstawowa Specjalna w Skoroszowicach

Część humanistyczna	j.polski		Matematyka	matematyka		J. angielski	J. niemiecki
Liczba uczniów	Średni wynik %		Liczba uczniów	Średni wynik %		Liczba uczniów/średni wynik	Liczba uczniów/średni wynik %
6		22,5	6		45	6 /53	0 /0

Wyniki egzaminu zawodowego Branżowa Szkoła I stopnia w Skoroszowicach

Lp.	Zawód	Średnia zdawalność w ZSZ w %	Średnia zdawalność w województwie dolnośląskim w %
-----	-------	------------------------------	--

1.	Cukiernik, technik technologii żywności	85	80
2.	Cukiernik, technik technologii żywności	82	80
3.	Cukiernik, technik technologii żywności	77	80

DYREKTOR
Zespołu placówek oświatowych
w Strzelnie

BS
Beata Schaffner