

Zespół Placówek Oświatowych
ul. Ząbkowicka nr 30
tel. 071 392 78 30
57-100 STRZELIN
NIP 9141531796 Reg. 020590776
27.09.2024

STAROSTWO POWIATOWE
W STRZELINIE
KANCELARIA OGÓLNA

Wpł. 27.09.2024

L.Dz.
Liczba załączników
Podpis

Strzelin, dnia 27.09.2024

Rada Powiatu
Strzelińskiego

W odpowiedzi na pismo z dnia 20.09.2024 r. Nr BR.0012.4.2024.WR, dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych w Strzelinie przekazuje w załączeniu informacje na temat :

1. profilaktyki uzależnień (narkomanii, nałogu tytoniowego) w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Strzelinie oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Skoroszowicach
2. analizy realizacji zadań inwestycyjnych i remontowych w oświacie w roku szkolnym 2023/2024

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Strzelinie
Beata Schaffner

**PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-
WYCHOWAWCZYM W SKOROSZOWICACH W ZESPOLE PLACÓWEK
OŚWIATOWYCH W STRZELINIE
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Skoroszowicach w ZPO w Strzelinie kształci dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Placówka kierując się szeroko pojętym dobrem dziecka oraz dbałością o zapewnienie bezpiecznego rozwoju podjęła szereg działań w kierunku profilaktyki uzależnień. Pierwszym krokiem była interwencja kompensująca niedostatki wychowania tj:

- wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu

Ponadto na wszystkich poziomach profilaktyki zastosowano strategie:

- **strategie informacyjne** (dostarczenie informacji o skutkach palenia tytoniu, picia alkoholu, odurzania się narkotykami): na godzinach wychowawczych, akcjach szkolnych „Dzień bez papierosa”, spotkaniach tematycznych z przedstawicielami Policji, Sanepid w Strzelinie, rozmowach indywidualnych z pedagogiem i psychologiem itp.
- **strategie edukacyjne** (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia itp.): zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rewalidacyjne usprawniające kompetencje społeczne, warsztaty terapeutyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego, przedstawicieli PP-P w Strzelinie, Projekt Dove Self Esteeme „Budowanie poprawnej samooceny” prowadzony przez psychologa szkolnego
- **strategie działań alternatywnych** (pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb np. sukcesu, przynależności przez stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną (artystyczną, społeczną, sportową): udział w zajęciach tanecznych, artystycznych, sportowych zajęciach na siłowni zewnętrznej i wewnętrznej, promocja aktywnego stylu życia w szkole i w ośrodku, działalność Szkolnego Wolontariatu, udział w ogólnopolskim ruchu „Futsal bez barier”
- **strategie interwencyjne** (pomoc osobom mającym trudności w identyfikowaniu

i rozwiązywaniu ich problemów oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych): charakter indywidualny, celowany do konkretnego ucznia. Należy tu wymienić: stałe, planowe wsparcie pedagoga i psychologa, pomoc w organizowaniu wsparcia zewnętrznego z udziałem instytucji pomocowych, inicjowanie spotkań zespoły p-p w celu ustalenia i podjęcia konkretnych działań w zakresie występujących problemów.

W ciągu roku szkolnego dwukrotnie przeprowadzono ankietę dotyczącą poziomu bezpieczeństwa uczniów i wychowanków z której wynika, że szkoła jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym. Coraz mniej notuje się zachowań nieakceptowanych społecznie. Pojawiły się incydentalne przypadki palenia papierosów. W szkole nie odnotowano żadnego przypadku używania środków odurzających, alkoholu.

Poważnym i eskalującym problemem stały się niekontrolowane ataki agresji u uczniów z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Pragniemy zwrócić uwagę na ogromny problem związany z dostępnością lekarza psychiatrii dziecięcego w naszym powiecie. Obecnie dzieci/młodzież nie mają możliwości konsultacji psychiatrycznej w ramach NFZ na terenie powiatu strzelińskiego. Wiąże się to z dużym ryzykiem sięgania po substancje psychoaktywne w odpowiedzi na pojawiające się obniżenia nastroju, frustracje, stres itp.

opracowała: Małgorzata Kącka – pedagog szkolny

Pedagog
Małgorzata Kącka
Małgorzata Kącka

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Strzelinie
Beata Schaffner
Beata Schaffner

Strzelin, 27.09.2024 r

BEZPIECZEŃSTWO WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY (PROBLEM PRZEMOCY, SPOŻYWANIA ALKOHOLU, ZAŻYWANIA NARKOTYKÓW) NA TERENIE ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH – MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII W STRZELINIE

W celu hamowania i ograniczania szkodliwych społecznie zachowań, powszechnie uznaną pod względem skuteczności metodą jest profilaktyka. Problem przemocy w szkołach jest wszechobecny i aktualny. Zapewnienie bezpieczeństwa w instytucjach należy do podstawowych obowiązków i standardów placówek edukacyjnych. Zapobieganie oraz eliminacja agresywnych zachowań wymaga współpracy między rodzicami i nauczycielami oraz spójnego wdrażania programów profilaktycznych. Profilaktyka pierwszorzędowa realizowana jest przede wszystkim w pracy wychowawczej szkoły.

Wszyscy wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Strzelinie posiadają orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o „zagrożeniu niedostosowaniem społecznym”. Część z nich ma stwierdzone zaburzenia, takie jak zaburzenia zachowania i emocji, zaburzenia opozycyjno-buntownicze, ADHD. Dodatkowo 9 z nich przebywa w Placówkach Opiekuńczo-Wychowawczych, 3 w rodzinach zastępczych. Niejednokrotnie rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską, nadzór sprawują kuratorzy. Niektórzy nasi uczniowie mają za sobą takie doświadczenia jak przemoc psychiczna, fizyczna, uzależnienie rodziców od alkoholu, narkotyków, zaniedbanie. Z tego względu ich funkcjonowanie w społeczeństwie jest utrudnione przez nabyte schematy funkcjonowania.

Na terenie szkoły i Ośrodka nie obserwujemy palenia papierosów – problem został całkowicie wyeliminowany. Zdajemy sobie natomiast sprawę z tego, że niektórzy nasi uczniowie palą na przepustkach. Nie było też żadnych przypadków spożywania alkoholu na terenie Ośrodka. Żaden uczeń nie powrócił również z przepustki pod wpływem alkoholu.

Zdarzają się pojedyncze przypadki, gdy mając uzasadnione podejrzenia wykonujemy test na obecność narkotyków w moczu i wynik jest pozytywny. Zawsze są to sytuacje zażycia środków na przepustce, nawet kilka tygodni wcześniej, o czym informują nas najczęściej rodzice/opiekunowie. Każdorazowo informujemy o takim zdarzeniu Sąd Rodzinny ds. Nieletnich w miejscu zamieszkania ucznia.

Przeciwdziałając uzależnieniom i stosowaniu przemocy stosujemy następujące metody:

- 1) W kierunku uczniów/wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii :
- Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego
 - Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- (Liczba wychowanków nie jest stała ze względu na całoroczne ubytki i przyjęcia uczniów. W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii może przebywać 48 wychowanków.)

Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego oraz rozwijania umiejętności społecznych i psychologicznych ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach trudnych odbywają się za pomocą następujących programów:

1. Program pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
2. Program wychowawczo-profilaktyczny,
3. Program zajęć socjoterapeutycznych,
4. Program działań wspierających,
5. Program Treningu Zastępowania Agresji,
6. Program Treningu Umiejętności Społecznych,
7. Program zajęć kulturalno-artystycznych,
8. Program zajęć sportowo-turystycznych,
9. Program zajęć filmowych.

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo poprzez:

- całodobową opiekę wychowawczą;
- monitoring;
- dyżury nauczycieli na przerwach;
- zamykanie pokoi na czas zajęć lekcyjnych i innych pomieszczeń na klucz;
- przestrzeganie zasad BHP;
- zakaz samowolnego opuszczania terenu szkoły/Ośrodka;
- ograniczoną swobodą wyjścia ze szkoły/ośrodka;
- zwracanie uwagi na wszelkie przejawy przemocy i natychmiastową interwencją;
- przestrzeganie zasad i norm zachowania panujących w szkole, dawanie dobrego przykładu;
- informowanie uczniów/wychowanków o zachowaniach akceptowanych i oczekiwanych;

- zapoznanie z obowiązującymi regulaminami i procedurami;
- współpracę z Policją – cykliczne pogadanki.

Na bieżąco odbywa się analiza sytuacji edukacyjno-wychowawczej uczniów w celu zakwalifikowania do odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W przypadku zaistnienia problemu, Ośrodek stosuje określone procedury działania. W Placówce realizowana jest Polityka Ochrony Dzieci i Standardy Ochrony Małoletnich.

PEDAGOG
J. Peen
mgr Iwona Podgórska

Psycholog
ZPO
Kamila Zajac-Raczka
Kamila Zajac-Raczka

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Strzelinie
Beata Schaffner
Beata Schaffner

Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych przekazuje poniżej remonty oraz zadania inwestycyjne realizowane w Specjalnym ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Skoroszowicach oraz Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii

Remonty 2023/2024

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Wyszczególnienie robót	Termin realizacji	Wartość
	MOS Strzelin	naprawa pralki	na bieżąco wg	350
	MOS Strzelin	naprawa kserokopiarki	potrzeb cały rok	554
	MOS Strzelin	naprawa laptopa	szkolny	340
	MOS Strzelin	wymiana podłóg w sypialniach, pokoju wychowawców oraz pomieszczeniu gospodarczego	2023/2024	35 000
	SOSW Skoroszowice	naprawa taboret elektryczny	na bieżąco wg	495
	SOSW Skoroszowice	serwis oczyszczalni	potrzeb cały rok	464
	SOSW Skoroszowice	naprawa instalacji elektrycznej w kuchni	szkolny 2023/2024	550
	MOS Strzelin	malowanie i prace remontowe większości pomieszczeń (sale, sypialnie, toaleta)		we własnym zakresie
	MOS Strzelin	malowanie drzwi wewnętrznych(sale sypialniane) w budynku oraz ławek zewnętrznych		
	MOS Strzelin	wymiana baterii umywalkowych/ zlewozmywakowych (kuchnia, gabinet toaleta)		
	MOS Strzelin	wymiana umywalki wraz z baterią i syfonem (toaleta)		
	MOS Strzelin	modernizacja- przeróbka lamp elektrycznych na LED		

	SOSW Skoroszwice	malowanie i czynności remontowe w salach korytarzu oraz łazienkach		
	SOSW Skoroszwice	Naprawa bramy wjazdowej		
	SOSW Skoroszwice	Uzupełnianie muru wokół szkoły		
	SOSW Skoroszwice	Uzupełnienie płytek tarasowych Malowanie sal w Ośrodku Naprawa dachu Wymiana hydrantu zewnętrznego		2500

Tabela nr 6 Zadania inwestycyjne

Lp.	Nazwa zadania	Całkowita wartość zadania	Kwota dofinansowania (pożyczka/dotacja/inne)	Źródło finansowania	Stan zaawansowania
1	Zakup i montaż pieca c.o. w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Skoroszwicach	162 601	-	-	Zadanie nie zostało zrealizowane ze względu na wycofanie się wykonawcy

Tabela Nr 7 Pozyskane środki pozabudżetowe

Szkoła/placówka	Pozyskana kwota	Źródło pozyskania	Wydatkowanie	Kwota wydatkowana
Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Skoroszwicach	5000	SUEDZUKER	Ogród Sensoryczny	5000

Tabela Nr 8 Realizowane projekty i przedsięwzięcia finansowane z zewnętrznych źródeł

Nazwa projektu	Opis projektu	Wartość projektu	Źródło finansowania
Laptop dla ucznia i dla nauczyciela	Przekazanie na własność uczniom kl. IV i wybranym	Laptop dla ucznia – wartość 2900zł.	Ministerstwo Cyfryzacji

	nauczycielom komputera przenośnego	Bon dla nauczyciela – wartość 2500zł.	
Edukacyjna Sieć Antysmogowa ESA	Zwiększenie świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie szeroko rozumianej ekologii, przede wszystkim problematyki jakości powietrza jako wspólnego dobra.		Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Strzelinie
Beata Schaffner

