

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego oraz informacja o pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Strzelinie w roku szkolnym 2023/2024

Na podstawie art. 69 ust. 7 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737) w związku z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15) przyjmuje się sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego.

Informacje o poradni

W roku szkolnym 2023/2024 poradnia objęła orzekaniem 210 uczniów. Liczba nauczycieli zatrudnionych w poradni wynosi 9 osób, w tym z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego:

- nauczyciele początkujący – 2
- nauczyciele mianowani – 2
- nauczyciele dyplomowani – 5

W roku szkolnym 2023/2024 w poradni:

- przyjęto 726 wniosków o wydanie opinii lub orzeczenia,
- zdiagnozowano łącznie 726 uczniów,
- przeprowadzono łącznie 726 badań diagnostycznych,
- wydano 210 orzeczeń,
- wydano 322 opinie.

Rodzaje i ilość diagnoz:

- psychologicznych – 539
- pedagogicznych – 473
- logopedycznych – 169
- SI – 21
- badanie słuchu na Platformie – 1
- ADOS - 21

Rodzaje i ilość wydanych opinii:

- odroczenia – 32
- objęcie PPP – 214
- dostosowanie wymagań – 35
- praktyki zawodowe – 7
- specyficzne trudności w uczeniu – 7
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 2
- informacja o wynikach badań – 21
- inne - 4

W roku szkolnym 2023/2024 wydano:

- 135 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2 orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 27 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania,
- 8 orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 38 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Rodzaje terapii, ilość uczestników:

- pedagogiczna – 20
- logopedyczna – 14
- psychologiczna – 7
- TUS – 6
- tyfloterapia – 2
- socjoterapia – 2
- TZA – 4
- SI – 2
- terapia ręki – 3
- arteterapia – 2
- relaksacja - 1

Warsztaty (prowadzący) – temat, miejsce ilość osób uczestniczących:

- A. M. – „Sieciaki”, „Energy drinki” – SP Prusy, 36 ucz.
- A. M. – ABC złości – SP 5, 61 ucz.
- A. M. i S. D.S. – Bezpieczny Internet – 61
- A. M. – TZA SP Borek Strzeliński – 40 ucz.
- A.M. i S. D.S. - Bezpieczny Internet, alternatywa dla internetu - warsztaty w Poradni – 46 dzieci
- S.D.S. – Przestrzeganie granic i szacunek do innych – SP 5, 75 ucz.
- A.Z. - Przedszkole Kondratowice i grupa przedszkolna w SP w Kuropatniku – profilaktyka wad wymowy, ćwiczenia – 44 dz.
- M.Gr. – grupa przedszkolna w SP w Borku Strzelińskim, obserwacja i profilaktyka wad wymowy – 18 dz.
- M. Gr. – Przedszkole w Kondratowicach i oddział przedszkolny w SP w Zielenicach – warsztaty z bajkoterapii – 37 dz.
- M. Gr. – ferie zimowe – warsztaty dla dzieci – logopedyczne i arteterapeutyczne – 10 dz.
- K.Z.R. i S.D.S. – Komunikacja w grupie. Emocje – ja to nie tylko myśli – SOSz Skoroszwice – 28 ucz.
- M. G. – warsztaty z tyflopedagogiki – 6 dz. i 4 rodziców

Prelekcje, wykłady:

- A.Z. SP Przeworno – wykład dla rodziców nt. przyczyn zaburzeń mowy, przekazanie przykładów ćwiczeń – 26 osób
- M.Gr. SP Borek Strzeliński – wykład dla rodziców - Dojrzałość szkolna – 18 osób
- S.Z.K. SP Prusy – Jak motywować dziecko do nauki – 50 rodziców
- A.Z. Przedszkole w Kondratowicach – Profilaktyka logopedyczna – 20 rodziców
- K.G. i S.D.S. – Przedszkole w Kondratowicach – wykład dla nauczycieli - Autyzm, zaburzenie neurorozwojowe – jak motywować do pracy – 8 nauczycieli
- K.Z.R., S.D.S. – SP 3 – wykład dla rodziców dzieci z ADHD – omówienie specyfiki funkcjonowania dzieci, sposoby zaradcze – 13 rodziców
- K.Z.R. – Przedszkole Publiczne w Kondratowicach – Komunikacja na linii: Rodzic-Dziecko-Nauczyciel – szkolenie dla 13 nauczycieli

Dotacja

Udzielamy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach posiadanych kompetencji. Informacje związane z rodzajem pomocy były umieszczone w Słowie Regionu oraz na naszej stronie internetowej. Program dedykowany jest dla dzieci i młodzieży doświadczających problemów psychicznych. Nasze działania są również nakierowane na profilaktykę w zakresie zdrowia psychicznego. Cieszy się dużym, zainteresowaniem. Program trwa do grudnia 2024r. Po tym czasie skonstruowane zostanie sprawozdanie oraz rozliczenie z dotacji.

Program rządowy Za Życiem

W 2024 roku korzysta z tej formy pomocy 24 dzieci – rehabilitacja, terapia integracji sensorycznej, terapia neurologopedyczna, terapia pedagogiczna, psychologiczna.

Praca rady pedagogicznej:

Data posiedzenia rady pedagogicznej	Frekwencja	Podjęte uchwały
01.09.2023r.	Wszyscy nauczyciele	<i>Uchwała nr 1-2023/24 w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.</i>
11.09.2023r.	Wszyscy nauczyciele	<i>Uchwała nr 2 2023/24 w sprawie zatwierdzenia planu pracy Poradni na rok szk. 2023/24. Uchwała nr 3 -2023/24 w sprawie projektu planu finansowego na 2024r.</i>
12.10.2023r.	1 n-l na L4, pozostali obecni.	-----
31.01.2024r.	1 n-l nb, opieka, pozostali obecni.	Zarządzenie nr 4 i nr 6 2024 – dot. Ustawy tzw. Kamilka – standardy ochrony małoletnich.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Wewnętrzny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora poradni uwzględniał kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24, czyli dokument wydany na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 *Ustawy Prawo oświatowe*.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 zostały ustalone 16 czerwca 2023 r. Są to:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Spośród wskazanych w tym dokumencie kierunków realizacji polityki oświatowej państwa zastosowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej ma pkt 2, czyli wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.

Kontrole planowe i doraźne dyrektora:

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego dokonano kontroli wewnętrznej w następujących obszarach:

- tematyka kontroli: **badanie dokumentacji przebiegu nauczania,**
- termin kontroli: 15.11.2023 r., 15.12.23., każdorazowe posiedzenie Zespołu Orzekającego, X, XII, II, IV, VI rok szk. 2023/24
- zalecenia: wypełnianie dokumentacji zgodnie z wymogami *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2024 r. poz. 50 ze zm.).

Szkolenia

Szkolenia przeprowadzone w roku szkolnym 2023/2024

Tematyka szkolenia	Termin szkolenia	Organizator
Diagnoza różnicowa i procedura do diagnozy autyzmu i afazji – analiza przepisów prawa	12.10.2023r.	Dyrektor Poradni
Procedury dotyczące zapewnienia ochrony małoletnich, którzy stali się ofiarami przemocy – nowelizacja Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego (tzw. Ustawa Kamilka).	31.01.2024r.	Dyrektor Poradni.
Przepisy prawa oświatowego obowiązujące w PPP.	01.09.2023r.	Dyrektor Poradni.

Obserwacja zajęć

Zajęcia obserwowane w roku szkolnym 2023/2024		
Nauczyciel (imię i nazwisko)	Stopień awansu zawodowego	Termin obserwacji zajęć
M.G.	Nauczyciel mianowany	17.10.23.
K.Z.R.	Nauczyciel początkujący	07.11.23.
S.Z.K.	Nauczyciel początkujący	08.12.23.
A.M.	Nauczyciel dyplomowany	08.01.24.
K.G.	Nauczyciel dyplomowany	07.02.24.
S.D.S.	Nauczyciel mianowany	17.04.24.
A.Z.	Nauczyciel dyplomowany	09.05.24.
M.Gr.	Urlop dla poratowania zdrowia	-----

Plan na rok szkolny 2024/25 jest zgodny z koncepcją pracy dyrektora PPP i uwzględnia następujące zagadnienia – szkolenia, wykłady, prelekcje:

1. Szkolenia w zakresie przygotowania kadry pedagogicznej do przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej wynikającej z planów MEN – Edukacja włączająca.
2. Systematyczne wzbogacanie bazy edukacyjnej Poradni.
3. Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych dla dzieci, młodzieży oraz ich rodzin – profilaktyka zdrowia psychicznego.
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
5. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
7. Aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym.
8. Promowanie Poradni w środowisku lokalnym.